

**ОТЧЁТ о результатах самообследования**  
**МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «ГИМНАЗИЯ № 30»**  
**за 2023 год**  
**ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**  
**МАОУ «ГИМНАЗИЯ № 30», подлежащие самообследованию за 2023 год**

<b>№ п/п</b>	<b>Показатели</b>	<b>ед. измер.</b>	<b>кол-во/ %</b>
<b>1.</b>	Образовательная деятельность		
<b>1.1</b>	Общая численность учащихся	чел.	<b>851</b>
<b>1.2</b>	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	чел.	<b>348</b>
<b>1.3</b>	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	чел.	<b>413</b>
<b>1.4</b>	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	чел.	<b>90</b>
<b>1.5</b>	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	чел./%	<b>458/60</b>
<b>1.6</b>	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	балл	<b>3,9</b>
<b>1.7</b>	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	балл	<b>3,5</b>
<b>1.8</b>	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	балл	<b>67</b>
<b>1.9</b>	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	балл	<b>48</b>
<b>1.10</b>	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	чел./%	<b>Нет</b>
<b>1.11</b>	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	чел./%	<b>нет</b>
<b>1.12</b>	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	чел./%	<b>Нет</b>
<b>1.13</b>	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	чел./%	<b>Нет</b>
<b>1.14</b>	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	чел./%	<b>нет</b>

№ п/п	Показатели	ед. измер.	кол-во/ %
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	чел./%	Нет
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	чел./%	7/10%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	чел./%	5/7%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	чел./%	560/66
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	чел./%	370/43
1.19.1	Регионального уровня	чел./%	107/13
1.19.2	Федерального уровня	чел./%	34/4
1.19.3	Международного уровня	чел./%	2/0,2
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	чел./%	91/9
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	чел./%	91/9
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	чел./%	Нет
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	чел./%	Нет
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	чел.	54
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	чел./%	52/96
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	чел./%	51/94
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	чел./%	2/3,7
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	чел./%	2/3,7
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации	чел./%	22/41

№ п/п	Показатели	ед. измер.	кол-во/ %
	присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:		
<b>1.29.1</b>	Высшая	чел./%	<b>21/39</b>
<b>1.29.2</b>	Первая	чел./%	<b>1/2</b>
<b>1.30</b>	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	чел./%	<b>27/47</b>
<b>1.30.1</b>	До 5 лет	чел./%	<b>9/17</b>
<b>1.30.2</b>	Свыше 30 лет	чел./%	<b>22/41</b>
<b>1.31</b>	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	чел./%	<b>9/17</b>
<b>1.32</b>	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	чел./%	<b>16/30</b>
<b>1.33</b>	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	чел./%	<b>54/100</b>
<b>1.34</b>	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	чел./%	<b>54/100</b>
<b>2.</b>	Инфраструктура		
<b>2.1</b>	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	<b>0,2</b>
<b>2.2</b>	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	единиц	<b>38</b>
<b>2.3</b>	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	<b>Да</b>
<b>2.4</b>	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	<b>Да</b>
<b>2.4.1</b>	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	<b>Нет</b>
<b>2.4.2</b>	С медиатекой	да/нет	<b>Нет</b>
<b>2.4.3</b>	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	<b>Нет</b>
<b>2.4.4</b>	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	<b>Нет</b>
<b>2.4.5</b>	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	<b>Нет</b>

N п/п	Показатели	ед. измер.	кол-во/ %
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	чел./%	0
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	кв. м	3

### АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

В 2023 году коллектив гимназии стремился обеспечить качество образования, условия для повышения личностных результатов обучения в условиях реализации федеральных государственных образовательных стандартов начального, основного и среднего общего образования.

С 1 сентября 2023 года Гимназия использует Федеральную образовательную программу начального общего образования (далее – ФОП НОО), утверждённую приказом Минпросвещения от 18.05.2023 г. № 372, федеральную образовательную программу основного общего образования (далее – ФОП ООО), утверждённую приказом Минпросвещения от 18.05.2023 г. № 370, Федеральную образовательную программу среднего общего образования (далее – ФОП СОО), утверждённую приказом Минпросвещения от 18.05.2023 г. № 371.

В 2023 году реализация ФОП НОО, ООО и СОО проходила на основе разработанной дорожной карты. В рамках дорожной карты к 1 сентября 2023 г. Гимназия разработала и утвердила ООП НОО, ООО и СОО, в которых содержание и планируемые результаты не ниже тех, что указаны в ФОП НОО, ООО и СОО. При разработке ООП Гимназия непосредственно использовала:

- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир» - для ООП НОО;
- Федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География», ОБЖ – для ООП ООО и СОО;
- программы формирования УУУД у учащихся;
- федеральные рабочие программы воспитания;
- федеральные учебные планы»
- федеральные календарные планы воспитательной работы.

Корректировались план внутришкольного контроля и инспектирования, план повышения квалификации, организовано повышение квалификации как учителей 1-11 классов, так и администрации гимназии.

## I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Гимназия № 30» (МАОУ «Гимназия № 30»)
Руководитель	Фризон Татьяна Викторовна
Адрес организации	685000 Магадан, ул. Якутская, дом 7, корпус 1
Телефон, факс	65-49-27
Адрес электронной почты	<a href="mailto:ou30@mgadangorod.ru">ou30@mgadangorod.ru</a>
Учредитель	департамент образования мэрии города Магадана
Дата создания	1988 год
Лицензия	от 22.01.2015 г. № 448 серия 49Л01 № 0000367
Свидетельство о государственной аккредитации	от 02.02.2015 г. № 407 серия 49А01 № 0000204

МАОУ «Гимназия № 30» (далее – Гимназия) расположена в центре города, рядом находятся областная библиотека имени А.С. Пушкина и областной краеведческий музей. Большинство семей обучающихся проживают в домах типовой застройки рядом с Гимназией.

Основным видом деятельности Гимназии является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Гимназия реализует образовательные программы дополнительного образования для учащихся.

## II. Система управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

### Органы управления, действующие в Гимназии

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Гимназией
Наблюдательный совет	Рассматривает вопросы:

Наименование органа	Функции
	<ul style="list-style-type: none"> <li>– развития образовательной организации;</li> <li>– финансово-хозяйственной деятельности;</li> <li>– материально-технического обеспечения</li> </ul>
Педагогический совет	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Гимназии, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– реализации государственной политики в области образования;</li> <li>– определение путей реализации в полном объеме образовательных программ в соответствии с учебным планом;</li> <li>– совершенствования образовательного процесса;</li> <li>– повышения качества образования, удовлетворения образовательных потребностей обучающихся, развитие их творческих способностей и интересов;</li> <li>– внедрение в практику достижений педагогической науки и передового педагогического опыта;</li> <li>– решение вопросов о переводе в следующий класс, об оставлении на повторное обучение, о допуске к итоговой аттестации.</li> </ul>
Совет родителей	<p>Рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>развития образовательной организации;</li> <li>совершенствования образовательного процесса;</li> <li>реализации государственной политики в области образования.</li> </ul>
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил внутреннего трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; других локальных актов, отнесенных к компетенции общего собрания трудового коллектива;</li> <li>– рассмотрение общих вопросов финансово-хозяйственной деятельности, вопросов социального характера, режима работы гимназии;</li> <li>– рассмотрение вопросов охраны труда.</li> </ul>

Для осуществления учебно-методической работы в Гимназии создано два предметных методических объединения и пять предметных кафедр:

<b>Методические объединения</b>	<b>Кафедры</b>
Учителей физкультуры, технологии и ОБЖ. Учителей эстетического направления.	Естественно-математического цикла. Иностранных языков. Начального обучения. Общественных наук. Русского языка и литературы.

Система управления позволяет оперативно решать текущие и перспективные вопросы организации учебно-воспитательного процесса, укрепления материальной базы гимназии, обеспечения безопасной среды обучения, реализовывать необходимые изменения, совершенствовать нормативно-правовую базу. Отслеживается выполнение планов работы предметных кафедр, методических объединений, психологической службы, библиотеки, плана воспитательной работы. К управлению привлекаются члены трудового коллектива (педагогический совет, профсоюзная организация и др.), родительская общественность (Наблюдательный совет, Совет родителей).

### **III. Оценка образовательной деятельности**

Образовательная деятельность в Гимназии организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», федеральными государственными образовательными стандартами. С 1 января 2021 года гимназия функционирует в соответствии с требованиями СП2.4.3.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления молодежи», с 1 марта 2021 года – дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3.3685-21 – «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». В соответствии с новыми требованиями осуществляется систематический контроль уроков физической культуры и технологии. Учителя физкультуры организуют учебный процесс в зависимости от пола, возраста, состояния здоровья. Учителя физкультуры и технологии, заведующий хозяйством систематически осуществляют проверку исправности спортивного инвентаря и оборудования кабинетов технологии.

Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11 классов (ФГОС СОО) – на 2-летний нормативный срок освоения.

#### **Дистанционное обучение**

Обучение с применением дистанционных образовательных технологий применялось в случае объявления учредителем свободного посещения занятий, возникновения форсмажорных обстоятельств (эвакуация учащихся и сотрудников).

Использовались следующие универсальные ресурсы для организации обучения с использованием дистанционных образовательных технологий:

1. Портал дистанционного обучения (<http://do2.rcokoit.ru>). Интерактивные курсы по основным предметам школьной программы.

2. Российская электронная школа, <https://resh.edu.ru/>. Видеоуроки и тренажеры по всем учебным предметам.
  3. Учи.ру. Интерактивные курсы по основным предметам 1-4 классов, а также математике и английскому языку 5-9 классов.
  4. Лекториум <https://www.lektorium.tv/>. Онлайн-курсы и лекции для дополнительного образования. Отдельный блок курсов по наставничеству, педагогике и работе в кружках.
  5. Интернет урок <https://intemeturok.ru/>. Библиотека видеоуроков по школьной программе
  6. Якласс <https://www.vaklass.ru/>. Видеоуроки и тренажеры.
  7. Площадка Образовательного центра «Сириус» (<http://edu.sirius.online>). Открыты и доступны для всех желающих онлайн-курсы «Дополнительные главы геометрии» для 7, 8 и 9 классов. На той же платформе есть курсы по физике, информатике и лингвистике.
  8. Московская электронная школа <https://uchebnik.mos.ru/catalogue>. Видеоуроки и сценарии уроков.
- Учебный процесс с использованием ДОТ в образовательном учреждении обеспечивается следующими техническими средствами:
- компьютерными классами, оснащенными персональными компьютерами, web-камерами, микрофонами и звукоусилительной и проекционной аппаратурой;
  - программным обеспечением для доступа к локальным и удаленным серверам с учебной информацией и рабочими материалами для участников учебного процесса:
  - локальной сетью с выходом в Интернет, с пропускной способностью достаточной для организации учебного процесса и обеспечения оперативного доступа к учебно-методическим ресурсам.
- Техническое обеспечение обучающегося с использованием ДОТ, в период длительной болезни или при обучении на дому:
- персональный компьютер с возможностью воспроизведения звука и видео;
  - стабильный канал подключения к Интернет;
  - программное обеспечение для доступа к удаленным серверам с учебной информацией и рабочими материалами.

#### **IV. Воспитательная работа**

Гимназия реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. В рамках воспитательной работы гимназия:

1. реализует воспитательные возможности общешкольных ключевых дел, поддерживать традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в школьном сообществе;
2. реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни школы;
3. *вовлекает школьников в кружки, секции, и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;*
4. *использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживать использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;*
5. инициирует и поддерживает ученическое самоуправление – как на уровне школы, так и на уровне классных коллективов;
6. поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций;



7. организует для школьников экскурсии, походы и реализует их воспитательный потенциал;
8. организует профориентационную работу с обучающимися;
9. организует работу школьных медиа, реализует их воспитательный потенциал;
10. развивает предметно-эстетическую среду школы и реализует ее воспитательные возможности;
11. организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

Планомерная реализация поставленных задач позволила организовать в гимназии интересную и событийно насыщенную жизнь детей и педагогов, что является эффективным способом профилактики антисоциального поведения школьников.

Как и во всех школах Российской Федерации, еженедельно по понедельникам для учащихся 1 – 11 классов в гимназии проходят занятия «Разговоры о важном», которые играют большую просветительскую и воспитательную роль.

На торжественных линейках знаменной группой осуществляется вынос Флага РФ, всеми участниками исполняется Гимн, планируется работа и подводятся итоги участия гимназистов в мероприятиях различного уровня.

Урочная деятельность	Реализация школьными педагогами воспитательного потенциала урока, выявление методов и приемов организации деятельности учителя и учащихся на уроке, которые приводят к позитивным результатам.
Дополнительное образование	<p><b>С 1 марта 2023 года гимназия реализует программы дополнительного образования в соответствии с Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам от 27.07.2022 № 629.</b> Разработаны и утверждены следующие адаптированные дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы:</p> <p>«Мы вместе» (волонтер) – социально-гуманитарная;  «Равный говорит с равным» - социально-гуманитарная;  «Учись учиться» - социально-гуманитарная;  «Художественное слово» - художественная;  «Учебный театр» - художественная;  «Современная хореография» - художественная.</p> <p>Образовательная деятельность по адаптированным дополнительным общеобразовательным программам для детей с ОВЗ учитывает особые образовательные потребности различных групп и направлена на решение следующих задач:</p>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>оказание психолого-педагогической помощи, реабилитации (абилитации);</li> <li>воспитание самостоятельности и независимости при освоении доступных видов деятельности;</li> <li>формирование интереса к определенному виду деятельности в рамках реализации дополнительных общеобразовательных программ.</li> </ul> <p>В течение учебного года ведется работа в системе «Навигатор» ПФДО. Охват детей в 2023 году – 792 человека, в том числе учащиеся «группы риска», дети с инвалидностью.</p>
Классное руководство	Индивидуальная работа с учащимися класса; проведение классных и внеурочных часов с учащимися; организация самоуправления в классе; работа с учителями, преподающими в данном классе; работа с родителями учащихся или их законными представителями.
Основные школьные дела	КТД: «День знаний», «День открытых дверей «Шире круг!», «Посвящение в гимназисты», «Смотр строя и песни», «Весенние забавы», «Последний звонок». Благотворительные акции: «Подари новогоднюю радость!», «Мы вместе!».
Внешкольные мероприятия	Профориентационные экскурсии (медицинский колледж, колледж искусств, СВГУ, индустриальный колледж) посещение учреждений города (библиотека им. А.С.Пушкина, Муниципальный центр культуры, Театр кукол, музыкальный и драматический театр), спортивные соревнования различных уровней («Президентские игры», «Президентские состязания», «Кожаный мяч», «КЭС Баскет»)
Организация предметно-пространственной среды	В гимназии работает сенсорный киоск со сменяемыми экспозициями. Оформляются стенды творческих работ школьников, фотоотчетов об интересных событиях, происходящих в школе. Осуществляется благоустройство классных кабинетов, оформление пространства проведения конкретных школьных событий: праздников, творческих вечеров, выставок, собраний, конференций ; акцентирование внимания школьников посредством элементов предметно-эстетической среды (стенды, плакаты, инсталляции) на важных для воспитания ценностях школы, ее традициях, правилах.
Взаимодействие с родителями (законными представителями)	Общешкольный Совет родителей, Дни открытых дверей, общешкольные родительские собрания, совместные с родителями рейды, праздники, спортивные соревнования, родительские форумы в социальных сетях, индивидуальная работа с родителями.

Самоуправление	<p>На базе МАОУ «Гимназия №30» ведёт работу первичное отделение Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников». Развитие самоуправления в начальной школе осуществляется в процессе реализации программы «<b>Орлята России</b>» – уникального проекта, направленный на развитие социальной активности школьников младших классов.</p> <p>Организация детского самоуправления в классах и в школе («Совет обучающихся»)</p>
Социальное партнёрство	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Магаданский областной краеведческий музей</li> <li>• МБУК г. Магадана "Музейный комплекс города Магадана"</li> <li>• ОГАУК «Магаданская областная филармония»</li> <li>• ГАУК «Магаданский областной театр кукол»</li> <li>• МОГАУ ФСК «Колымский»</li> <li>• ГБУЗ «Магаданский областной диспансер психиатрии и наркологии»</li> <li>• ОГБУК «Магаданская областная юношеская библиотека»</li> <li>• ОГАУК «МОУНБ им. А.С. Пушкина»</li> <li>• УТИБДД УМВД России по Магаданской области</li> <li>• Главное управление МЧС России по Магаданской области</li> <li>• МКУ «ГО и ЧС мэрии города Магадана»</li> <li>• МАУ ДО «Детский экологический центр»</li> <li>• Общероссийская общественно-государственная детско-юношеская организация «Российское движение школьников»</li> <li>• Управление Федеральной службы безопасности России по Магаданской области</li> <li>• Кинотеатр «Горняк»</li> <li>• Кинотеатр «Радуга»</li> </ul>
Профориентация	<p>Профессиональное просвещение школьников; диагностику и консультирование по проблемам профориентации, организацию профессиональных проб школьников в рамках реализации программ «Билет в будущее», участия в городских профориентационных мероприятиях «Дни без турникетов», «Урок от профессионала».</p>
Школьные медиа	<p>Помимо сайта гимназии регулярно ведётся официальные социальные страницы «Телеграм», «ВКонтакте» (госпаблик). Работа госпаблика регламентируется Федеральным законом от 09.02.2009 №8-ФЗ, постановлением Правительства от 31.12.2022 №2560, рекомендациями Минцифры и локальными актами</p>

школы.

В госпаблике всегда присутствует информация:

- наименование школы;
- почтовый адрес, адрес электронной почты и номер телефона приемной.

Визуальное оформление госпаблика гимназии включает:

- аватар (эмблема гимназии)
- обложку – широкоформатное изображение, размещаемое над основной информацией официальной страницы;
- описание страницы, которое содержит основную информацию о школе;
- меню страницы со ссылками, описаниями и графическими изображениями для удобства навигации пользователей.

Меню официальной страницы содержит три типа ссылок:

- на электронную форму Платформы обратной связи (ПОС) для подачи пользователями сообщений и обращений и на ее обложку — в первом пункте **меню**;
- электронную форму ПОС для выявления мнения пользователей, в том числе путем опросов и голосований, и на ее обложку — во втором пункте меню;
- ключевые тематические разделы официальной страницы, содержащие информацию об образовательном учреждении.

Ответственный за госпаблик ежеквартально проводит опросы пользователей социальной сети по темам удовлетворенности контентом социальных сетей, учитывает пожелания, озвученные в комментариях. В декабре 2023 года гимназия стала победителем II регионального конкурса «Лучшие госпаблики Магаданской области» в номинации «Лучший паблик организации среднего образования».

#### IV. Содержание и качество подготовки

##### Статистика показателей за 2021–2024 годы

№ п/п	Параметры статистики	2021-2022 Учебный год	2022-2023 Учебный год	2023-2024 Учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2023–2024 – на конец 2023 года), в том числе:	849	855	851
	– начальная школа	333	344	348
	– основная школа	384	397	413
	– средняя школа	132	114	90
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:			-
	– начальная школа	-	-	
	– основная школа	-	-	-
3	Не получили аттестата:			
	– об основном общем образовании			
4	Окончили школу с аттестатом особого образца:			
	– в основной школе			
	– средней школе			

Приведенная статистика показывает, что динамика освоения основных образовательных программ положительная, при этом контингент учащихся сохраняется.

Предпрофильная подготовка: количество классов -3 (9 А, Б, В), количество обучающихся –81 чел..

- Профильное обучение ( универсальное): количество классов – 4 (10 А, Б, 11 А, Б), количество учащихся – 90

• Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году

Клас-сы	Всего обучаю-щихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Всего		Из них н/а		Количес-тво	%
								Количес-тво	%	Количес-тво	%		
2	88	88	100	53	60	11	13	0	0	0	0	0	0
3	87	87	100	49	56	9	10	0	0	0	0	0	0
4	83	83	100	44	53	12	14	0	0	0	0	0	0
<b>Итого</b>	258	258	100	146	57	32	12	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году, то можно отметить, что количество учащихся, окончивших на «4» и «5» уменьшилось на 2 % по сравнению с 2022 годом (был 59 %), а так же уменьшилось количество учащихся, окончивших на «5» на 2 % (в 2022 –14 %).

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году

Классы	Всего обучаю-щихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%
								Кол-во	%	Кол-во	%		
5	86	86	100	61	71	4	4,6	0	0	0	0	0	0
6	81	81	100	38	50	9	11	0	0	0	0	0	0
7	79	79	100	34	43	1	1,3	0	0	0	0	0	0
8	86	86	100	27	31	5	5,8	0	0	0	0	0	0
9	81	81	100	30	37	11	13,6	0	0	0	0	0	0
<b>Итого</b>	413	413	100	190	46	30	7,2	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году, то можно отметить, что

процент учащихся, окончивших на «4» и «5», повысилось на 4 процента (в 2022 был 42%), а так же на 0,7 процента повысилось количество учащихся, окончивших на «5» (в 2022 –6,5%). Не успевающих в 2023 году в среднем звене-нет.

**Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10, 11 классов по показателю «успеваемость»**

**в 2023 году**

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили полугодие		Окончили год		Не успевают				Переведены условно		Сменили форму обучения		
		Количество	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Всего		Из них н/а		Количество	%	%	Количество	
								Количество	%	Количество	%					
10	47	47	100	23	50	9	19	0	0	0	0	0	0	0	0	0
11	43	43	100	19	44	9	21	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	90	90	100	42	47	18	20	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 учебном году не изменились (в 2022 было 47%), процент учащихся, окончивших на «5» также повысился на 13%. (в 2021 было 7 %).

**Результаты сдачи ЕГЭ 2023 года**

Предмет	Сдавали всего человек	Сколько обучающихся получили 91 -100 баллов	Сколько обучающихся получили 81-90 баллов	Средний балл
Русский язык	69	3	6	67
Математика (профиль)	26	0	0	48
Математика (база)	43			4,4
Физика	7	0	0	44
Химия	8	0	2	42
Информатика	12	0	0	48
Биология	12	0	2	49
История	14	0	1	53
Англ. язык	10	0	1	59

Обществознание	37	0	3	55
Литература	10	0	1	54
География	3	0	0	53

В 2023 году количество учащихся, не прошедших минимальный порог по предметам по выбору, составило 21 человек. Итоговую аттестацию проходило 69 выпускников 11-х классов. Средний балл единого государственного экзамена по русскому языку составил 67. Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11-х классов по математике (профильный уровень) – 48 баллов. Все выпускники 11-х классов (100%) получили результаты выше установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку и по математике. Среди выпускников 11-х классов 5 человек получили аттестаты об среднем общем образовании с отличием и медали «За особые успехи в учении», что составляет 7% от удельного веса численности выпускников.

#### Результаты сдачи ОГЭ 2023 года

Предмет	Сдавали всего человек	Сколько обучающихся получили «5»	Сколько обучающихся получили «4»	Сколько обучающихся получили «3»
Математика	69	2	31	36
Русский язык	69	18	31	20

В 2023 году обучающиеся показали стабильно хорошие результаты ОГЭ. Аттестацию проходило 69 выпускников 9-х классов. Средний балл по русскому языку составил 3,9 балла. Средний балл на государственной итоговой аттестации по математике у выпускников 9-х классов – 3,7. Среди выпускников 9-х классов 7 человек получили аттестаты об основном общем образовании с отличием, что составляет 10% от удельного веса численности выпускников.

#### V. Востребованность выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2019	108	73	3	19	61	37	21	3	-
2020	83	62	2	19	59	39	15	5	-



2021	79	64	2	12	78	66	6	2	1
2022	67	42	7	16	60	38	13	8	1
2023	69	44	4	20	69	43	25	1	0

В 2023 году число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в других общеобразовательных организациях региона, увеличилось. Количество выпускников, поступающих в ВУЗ, также увеличилось.

#### VI. Краткий анализ участия в научных конференциях, олимпиадах

Мероприятия	Количество призовых мест		
	2021	2022	2023
Городские и областные научные конференции	5	10	11
Всероссийские научные конференции	9	9	12
Муниципальный этап Всероссийской олимпиады	52	54	88
Региональный этап Всероссийской олимпиады	14	14	16

Количество победителей и призеров научных конференций городского и областного уровня увеличилось на 1, всероссийских конференций на 3. Число призеров муниципального этапа увеличилось в 1,6 раза, регионального – на 2. Это говорит достаточно эффективной работе, проводимой кафедрами и МО в этом направлении.

#### VII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Гимназии разработана и принята система Внутренней оценки качества образования. По итогам оценки качества образования в 2023 году выявлено, что уровень предметных результатов соответствуют среднему и повышенному уровню, сформированность личностных результатов высокая.

В декабре 2023 года проведен опрос мнения родителей обучающихся гимназии 1, 4, 9 классов.

**Основная цель:** изучение степени удовлетворенности родителей работой гимназии.

Для изучения степени удовлетворенности качеством предоставления образовательных услуг использовался опросник Е.Н. Степанова, были опрошены родители учащихся 1, 4, 9 классов. В опросе приняли участие 85 человек, что составило 62% от общего количества родителей в этих классах.

Удовлетворенность родителей работой школы (У) определяется как частное от деления общей суммы баллов всех ответов родителей на общее количество ответов.

Если коэффициент У больше 3, то это свидетельствует о высоком уровне удовлетворенности; если он равен или больше 2, но не больше 3, то это средний уровень; если же коэффициент У меньше 2, то это низкий уровень удовлетворенности родителей.

Опрос показал, что **высокий** уровень удовлетворенности в 1б, 1в, 4а,б, 9б **средний уровень удовлетворённости** – 1а, 4в, 9а,в классах.

Высокий уровень удовлетворенности отмечен при ответе на следующие вопросы:

Вопрос	Средний балл
В классе, в котором учится наш ребенок, хороший классный руководитель.	3,5
Педагоги проявляют доброжелательное отношение к нашему ребенку.	3,3
В школе заботятся о физическом развитии и здоровье нашего ребенка.	3,3
Учебное заведение способствует формированию достойного поведения нашего ребенка.	3,3
Наш ребенок не перегружен учебными занятиями и домашними заданиями.	3,2
Педагоги справедливо оценивают достижения в учебе нашего ребенка.	3,2
В среде своих одноклассников наш ребенок чувствует себя комфортно.	3,2
В школе проводятся мероприятия, которые полезны и интересны нашему ребенку.	3,1
Мы испытываем чувство взаимопонимания в контактах с администрацией и учителями нашего ребенка.	3,2
В школе работают различные кружки, клубы, секции, где может заниматься наш ребенок.	3,2

#### Выводы:

Наиболее весомые для родителей показатели качества: комфортный социально-психологический климат, высокий уровень обучения и воспитания, квалификация педагогов и руководителей, деятельность по здоровьесбережению, уровень безопасности и информирования родителей. Высокие и средние показатели удовлетворенности родителей говорят о том, что в гимназии созданы комфортные и безопасные условия для обучения и воспитания.

Наряду с положительными результатами, также необходимо отметить те стороны жизнедеятельности гимназии, в отношении которых следует усилить работу, а именно: необходимо обратить внимание, по мнению части родителей, на перегрузку обучающихся домашними заданиями, индивидуальный подход и организацию мероприятий на сплочение классных коллективов.

### VIII. Оценка кадрового обеспечения

Показатели	2021	2022	2023
Общая численность педагогических работников (чел.)	58	55	54
% педработников с высшим педагогическим образованием	88%	93%	94%
% педагогические работников с высшим образованием педагогической направленности	88%	93%	94%
% педагогов, имеющих первую и высшую квалификационные категории	45%	42%	41%
Аттестованы на первую и высшую квалификационные категории (чел.)	5	4	4
Аттестованы на соответствие занимаемой должности (чел.)	4	4	3
% педагогов со стажем работы до 5 лет	15,5%	-	17%
% педагогов со стажем работы свыше 30 лет	31%	-	41%
% педагогов возраста до 30 лет	17%	100%	17%
% педагогов возраста от 55 лет	29%	25%	30%

В целях повышения качества образовательной деятельности в гимназии проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями гимназии и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, можно констатировать следующее:

- образовательная деятельность в гимназии обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- кадровый потенциал гимназии динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

Однако в течение 3 последних лет общее число педагогических работников уменьшается. С одной стороны, увеличивается число работников со стажем до 5 лет (в 2023 году принято на работу 3 молодых специалиста), с другой стороны – увеличивается число работников со стажем более 30 лет. Уровень педагогов, имеющих квалификационные категории, аттестуемых на категории и соответствие занимаемой должности, понизился на 1%.

Гимназия нуждается в учителях математики и начальных классов.

### **IX. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 41 292 единиц (увеличение);
- книгообеспеченность – 100%;
- обращаемость – 18 250 единиц в год;
- объем учебного фонда – 34 652 единиц (увеличение).

Фонд библиотеки формируется за счет регионального бюджета.

#### **Состав фонда и его использование:**

<b>№</b>	<b>Вид литературы</b>	<b>Количество единиц в фонде</b>	<b>Сколько экземпляров выдавалось за год</b>
1.	Учебная	32 691	12 755
2.	Педагогическая	215	139
3.	Художественная	6 933	6 501
4.	Справочная	370	7 152
5.	Языковедение, литературоведение	370	521
6.	Естественно-научная	250	324
7.	Техническая	85	131
8.	Общественно-политическая	478	371

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный соответствующими приказами Минобрнауки и Министерства просвещения.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 165 дисков.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 40 человек в день.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Финансируется закупка изданий методически-управленческого характера.

## **Х. Оценка материально-технической базы**

Материально-техническое обеспечение Гимназии позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Гимназии оборудованы 35 учебных кабинетов, все они оснащены современной мультимедийной техникой. В Гимназии имеется:

- 4 компьютерных класса;
- 43 компьютера (не считая компьютерных классов);
- 35 проекторов;
- 30 интерактивных досок;
- 19 веб-камер;
- 9 панелей;
- столярная мастерская;
- слесарная мастерская
- кабинет технологии для девочек;
- большой и малый спортивные залы;
- тренажерный зал;
- логопедический кабинет;
- кабинет психологической службы;
- кабинет ОБЖ;
- кабинет молодёжных инициатив.

На втором этаже функционирует актовый зал.

На первом этаже оборудованы столовая и пищеблок.

На территории Гимназии оборудованы площадка для игр и спортивная площадка, которую можно использовать для проведения уроков физкультуры.

Анализ показателей указывает на то, что Гимназия ежегодно укрепляет и расширяет инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС начального, общего образования и среднего полного образования.