



Департамент образования мэрии города Магадана
**МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ "Гимназия № 30"**
(МАОУ «Гимназия № 30»)

ул. Якутская, д. 7, корп. 1, Магадан г., 685000 тел./факс 8 (4132) 65-49-27
E-mail: gymnasia30@mail.ru <http://gymn30-mgd.3dn.ru>

РАССМОТРЕНО
на заседании методического совета
2 июня 2024
протокол № 1



УТВЕРЖДАЮ

Директор МАОУ «Гимназия № 30»

Т.В. Фризон

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА
социально-гуманитарной направленности
«Равный говорит с равным»**

Возраст обучающихся: 12 – 18 лет
Срок реализации программы: 1 год
Объем часов: 72 в год / 2 в неделю

Автор-составитель программы:
Воякина В.Р., педагог - организатор

г. Магадан, 2024

Содержание

РАЗДЕЛ 1.КОМПЛЕКС ОСНОВНЫХ ХАРАКТЕРИСТИК ПРОГРАММЫ.....	3
1.1. Пояснительная записка.....	3
1.2. Цель и задачи программы.....	6
1.3. Содержание программы.....	7
1.4. Планируемые результаты.....	8
РАЗДЕЛ 2.КОМПЛЕКС ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ УСЛОВИЙ	10
2.1.Календарный учебный график.....	10
2.2. Методы реализации программы.....	11
2.3.Этапы реализации.....	12
Список литературы.....	14

РАЗДЕЛ 1. КОМПЛЕКС ОСНОВНЫХ ХАРАКТЕРИСТИК ПРОГРАММЫ

1.1. Пояснительная записка

Программа дополнительного образования «Равный говорит с равным» составлена на основе:

1. Конституция Российской Федерации от 12 декабря 1993 г.;
2. Конвенции о правах ребёнка;
3. Национальная доктрина образования в РФ на период до 2025 года;
4. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 N 273-ФЗ;
5. Федеральный закон от 21 декабря 2004 г. № 170-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»;
6. Федеральный закон о дополнительном образовании от 12 июля 2001 года;
7. Федеральный закон от 5 февраля 2018 г. N 15-ФЗ "О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации по вопросам добровольчества";
8. Федерального закона «О благотворительной деятельности и благотворительных организациях» от 11 августа 1995 № 135-ФЗ РФ;
9. Федеральный закон от 24 июля 1998 года № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» (в ред. Федерального закона от 23.07.2008 N 160-ФЗ);
10. Концепция содействия развитию благотворительной деятельности и добровольчества в Российской Федерации. 2009 г.;
11. Письмо Минобрнауки РФ от 18 ноября 2015 г. N 09 -3242;
12. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 04.07.2014 № 41 «Об утверждении СанПин 2.4.4.3172-14 «Санитарно - эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации

режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей».

Актуальность программы

Вовлечение молодёжи в добровольческую (волонтерскую) деятельность – одно из приоритетных направлений современной государственной молодежной политики. Волонтерская деятельность – это безвозмездная, добровольная деятельность, которая ориентирована на предоставление социально значимых услуг.

Волонтерское движение является одним из эффективных и перспективных вариантов организации профилактики употребления ПАВ среди молодежи. Привлечение подростков к волонтерской деятельности, несущей позитивную профилактическую направленность, позволяет решать задачи двух направлений. С одной стороны – формируется молодежный актив, обладающий высоким уровнем развития социальных навыков и коммуникативной культуры, с другой стороны – оптимизируется процесс передачи знаний сверстникам. Добровольчество как деятельность способна внести существенный вклад в процесс формирования здорового образа жизни, патриотического воспитания подростков и молодёжи, укрепления сотрудничества между различными секторами общества.

Программа «Равный говорит с равным» является образовательной площадкой подготовки добровольцев (волонтеров) из числа социально ориентированной молодежи.

Молодежное добровольчество (волонтерство) способствует преодолению таких серьёзных рисков в молодежной среде, как:

- рост потребительских тенденций;
- распространение социальной пассивности;
- падение трудовой этики, деградации смысла труда («работать, чтобы лучше потреблять»);

- «уход» в виртуальную реальность при отсутствии контроля родителей;
- распространение психоактивных веществ (наркомании, алкоголизма и табакокурения) и асоциального поведения среди молодежи.

Направленность программы: Социально-гуманитарная.

Сохранение и укрепление физического и психического здоровья населения на основе взаимодействия общества и волонтеров.

Уровень программы: базовый, который включает в себя подготовку волонтеров по общим социально - значимым вопросам, развивает коммуникативные умения, организаторские навыки, знания по технологии командной работы, методики подготовки проведения социальных акций, реализации социальных проектов, совершенствование навыков лидерского поведения, социального проектирования, расширение опыта участия в общественно-значимых акциях и проектах; готовности к осуществлению добровольческой деятельности.

Адресат программы: данная программа предназначена для социально активной молодежи в возрасте 12-18 лет.

Объем и срок освоения программы:

Дополнительная образовательная общеразвивающая программа «Волонтеры в школе» рассчитана на 1 год в объеме 72 часа.

Продолжительность занятий: 1 занятие - 1 академический час.

Количество обучающихся в группе: наполняемость групп по 10-15 человек.

Режим проведения занятий:

Количество часов в неделю: 2. Количество учебных недель: 36.

Дата начала и окончания учебных периодов: начало учебного года с 1 сентября 2022г. по 31 мая 2023 г.

Формы организации образовательного процесса:

Реализация программы предполагает сочетание коллективной, групповой и индивидуальной работы. Эффективность занятий в значительной степени определяется применением разнообразных методов обучения. Для реализации поставленных целей и задач используется линейный принцип построения содержания. Он выражен в последовательном расположении тем программы для постепенного освоения содержания.

1.2. Цель и задачи программы

Цель: вовлечение молодежи в позитивную социальную практику и добровольческую деятельность, способствующую развитию, поддержки молодёжных добровольческих инициатив, формированию здорового образа жизни, духовно-нравственных ценностей, чувства ответственности, отзывчивости, взаимопомощи, самоуважения, самореализации.

Задачи программы:

- формирование потребности в ведении здорового образа жизни, сохранении и укреплении здоровья;
- формирование активной гражданской позиции, положительного отношения молодежи к добровольческой деятельности;
- воспитание чувств коллективизма, готовности безвозмездно, бескорыстно служить обществу, толерантности, милосердия, доброты, отзывчивости;
- развитие у молодежи способности к личностному самоопределению и творческой самореализации;
- подготовка волонтеров по работе с людьми различных социальных категорий (дети с ограниченными возможностями здоровья, подростки девиантного поведения и т.д.).

1.3. Содержание программы

Тема 1. Вводное занятие. Инструктаж по технике безопасности (2 часа).

Теория: Введение. Правила техники безопасности и противопожарной защиты, санитарии и гигиены. Знакомство с группой.

Тема 2. Волонтерская деятельность как одна из форм социального служения (8 часов)

Теория: Социальная работа и социальное служение. История добровольчества.

Волонтерство как институт формирования и развития социальной активности молодежи. Роль волонтера в решении социальных проблем местного сообщества. Мотивация волонтерской деятельности. Роль волонтерства в личностном развитии.

Тема 3. Игровые технологии в работе волонтера (12 часов)

Теория: Игровые технологии. Психологические тренинги. Организация игровых массовых мероприятий, КТД.

Практика: Игробаза. Игровая программа. Организация игровых досугово-массовых мероприятий, детских праздников.

Тема 4. Работа волонтеров по пропаганде здорового образа жизни (18 часов)

Теория: Виды зависимостей. «Азбука здоровья». Встреча с психологом. Профилактика алкогольной, никотиновой, компьютерной, игровой зависимостей.

Практика: Проведение курса «Азбука здоровья». Разработка и проведение программ по профилактике.

Тема 5. Основы проведения социальных дел (12 часов)

Теория: Социальная акция. Разработка и проведение социальных акций. Организация социальных дел гражданско-патриотической направленности.

Практика: Разработка и проведение социальных акций. Организация социальных дел гражданско-патриотической направленности.

Тема 7. Психологическая подготовка волонтеров (12 час)

Теория: Особенности работы с младшими школьниками
Психологические особенности людей пожилого возраста.

Практика: Тренинг личностного роста. Тренинг коммуникативных навыков.

Тренинг толерантности.

Тема 8. Специальная подготовка волонтеров (8 час)

Теория: Помощь ветеранам и пожилым людям. Помощь детям-сиротам, детям оставшимся без попечения родителей. Помощь приемным и многодетным семьям, помощь семьям в сложной жизненной ситуации.

Практика: Помощь ветеранам и пожилым людям. Помощь детям-сиротам, детям оставшимся без попечения родителей. Помощь приемным и многодетным семьям, помощь семьям в сложной жизненной ситуации.

1.4. Планируемые результаты

- Формирование навыков здорового образа жизни, эффективных поведенческих стратегий и личностных ресурсов у подростков.
- Уменьшение факторов риска употребления ПАВ среди подростков.
- Формирование четкой позиции по отношению к употреблению ПАВ
- Умение и желание донести свою позицию до сверстников, пропагандируя отрицательное отношение к употреблению ПАВ.

□

РАЗДЕЛ 2. КОМПЛЕКС ОРГАНИЗАЦИОННО- ПЕДАГОГИЧЕСКИХ УСЛОВИЙ

2.1. Календарно – тематическое планирование

№ п/ п	Название раздела, темы	Количество часов	Месяц											
			Сентябрь	Октябрь	Ноябрь	Декабрь	Январь	Февраль	Март	Апрель	Май	Июнь	Июль	Август
1	Введение. Правила техники безопасности и противопожар ной защиты, санитарии и гигиены.	2	1				1					К	К	К
2	Волонтерская деятельность каждона из форм социального служения	8	2	2						2	2	К	К	К
3	Игровые технологии в работе волонтера	12		2	2	3		1	2	2		К	К	К
4	Работа волонтеров по пропаганде ЗОЖ	18	2	2	2		3	2	1	4	2	К	К	К
5	Основы проведения социальных дел	12		2	1	3	2	2			2	К	К	К
6	Психологическа я подготовка волонтеров	12		1	2	2		2	1	2	2	К	К	К

7	Специальная подготовка волонтеров	8		1		2	1	1	2		1	К	К	К
8	Количество учебных часов	72	4	10	9	10	7	8	6	10	8	К	К	К

2.2 Методы обучения:

Обучение – подготовка волонтера (добровольца) к выполнению возложенных на него обязанностей.

Словесные методы (источником знания является устное или печатное слово). С помощью слова можно вызвать в сознании обучающегося яркие картины прошлого, настоящего и будущего человечества. Слово активизирует воображение, память, чувства учащихся.

Словесные методы: рассказ, объяснение, беседа, дискуссия, лекция, работа с книгой.

Наглядные методы (источником знаний являются наблюдаемые предметы, явления, наглядные пособия);

Практические методы (учащиеся получают знания и вырабатывают умения, выполняя практические действия).

Игровой. Игра помогает развить творческие способности волонтеров, опираясь на их самостоятельную работу. Это обучение совместной деятельности, умениям и навыкам сотрудничества. Игры могут быть – деловым, имитационные, ролевые, сюжетные, игры - инсценировки.

Практические занятия. Такой метод обучения позволяет не только проверить знания и умения волонтеров, но и дает им возможность самостоятельно научиться чему-либо, например, самостоятельное анкетирование, опрос. Приобретенный таким образом опыт помогает усвоить информацию эффективнее.

Тренировка. Перед началом работы этот вид обучения помогает добровольцу приобрести практические навыки. В процессе работы тренировки помогают усовершенствовать полученные навыки.

2.3 Этапы реализации программы:

Организационно - проектировочный этап:

1. Включает в себя формирование добровольческого объединения, комплектование групп, диагностику личности каждого участника, расстановку приоритетов деятельности каждого члена добровольческого объединения, распределение социальных ролей внутри объединения, первичное планирование деятельности.

2. Диагностика проблемной ситуации – проведение анкетирования, опрос, изучение аналитических материалов по теме проекта, сценарно-событийное планирование процесса выполнения мероприятий, формирование команды исполнителей программы, обучение волонтеров.

3. Анализ ситуации, нормативно-законодательной, программной и аналитической документации по теме проекта.

Программно-деятельностный этап:

1. Погружение в разнообразную деятельность, направленную на достижение поставленной цели и решение педагогических задач с опосредованным использованием методов, форм, средств реализации программы. Подготовка и проведение мероприятий различных форм организации. Осуществление взаимодействия с различными структурами. Анализ и самоанализ проделанной работы.

2. Непосредственная организация мероприятий.

3. Обеспечение организационно-педагогического и информационного сопровождения участников; привлечение специалистов, СМИ, организация информационного пространства мероприятий.

Итоговый этап:

1. Подведение итогов проделанной работы. Выбор каждым членом добровольческого объединения приоритетного направления дальнейшей деятельности.

2. Анализ и самоанализ личностного роста в ходе реализации данной

программы.

3. Планирование дальнейшей деятельности добровольческого объединения.

4. Анализ сильных и слабых сторон проведенных мероприятий, оценка эффективности результатов.

5. Оценка общественной и личностной значимости для участников программ.

Список литературы

1. Азарова Е.С. Психологические детерминанты и эффекты добровольческой деятельности: Автореф. дисс. канд. психол. наук. Хабаровск, 2008. 20 с.
2. Бодренкова Г. П. Системное развитие добровольчества в России: от теории к практике: учебно-методическое пособие / Г. П. Бодренкова. М.: АНО «СПО СОТИС», 2013. 320 с.
3. Бородина А.В. Направления развития социальной активности молодежи в условиях современного общества // Гуманитарные научные исследования. 2016. № 3
4. Великанова Е.В. Волонтерские организации учебных заведений как фактор формирования социально-культурного пространства // Вестник Тамбовского университета. 2012. №12 (116). С. 140-146.
5. Зыков М. А. Формирование гражданской активности молодежи путем волонтерской деятельности // Научные исследования и разработки студентов: материалы II Междунар. студенч. науч.–практ. конф. (Чебоксары, 1 дек. 2016 г.) / редкол.: О. Н. Широков [и др.]. Чебоксары: ЦНС «Интерактив плюс», 2016. - С. 96-98.
6. История добровольчества в России
https://ria.ru/disabled_know/20130217/923151956.html
7. Коган В.З. Общественная активность личности как социально-психологическая проблема: автореф. дисс. канд. психол. наук. М, 1970. 22 с.
8. Ковалева Е.В. Формирование социальной компетенции подростков посредством волонтерской деятельности.
9. Королькова С. Ю. Социальная активность молодежи // Молодой ученый. 2015. №12.2. С. 39-40.

10. Крупнов А.И. Психологические проблемы исследования активности человека // Вопросы психологии. 2014. №3. С. 25-32.
11. Миллер С.В. Крутых Е.В. Особенности формирования гражданской ответственности учащейся молодежи. <https://www.scienceforum.ru/2013/176/3062>
12. Нужно ли волонтерам внимание государства? // Такие дела, 05. 12. 2017.
13. Основы государственной молодежной политики на период до 2025. http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_171835/
14. Пилипенко А.Д. Гражданская активность в современной России: сущность понятия, формы проявления, факторы формирования // Молодой ученый. 2018. №23. С. 366-368.
15. Рыжкина Ю.В. Карфидова Т.Н. Спортивное волонтерство: взаимодействие личности, общества и государства. http://elar.urfu.ru/bitstream/10995/58642/1/978-5-7996-2289-3_2018_33.pdf
16. Теория и практика устойчивого ценностно-позитивного развития молодёжи: монография/ Коллективная монография под ред. С.В. Тетерского, Т.К. Ростовской. М.: ПЕРСПЕКТИВА, 2016. – 280 с.
17. Усков А.Ю. Развитие добровольчества как одно из направлений молодежной политики // Ученые записки Тамбовского отделения РoCMY. 2017. <https://cyberleninka.ru/article/n/razvitie-dobrovolchestva-kak-odno-iz-napravleniy-molodezhnoy-politiki>