

**Положение
о дистанционном и электронном обучении
обучающихся в период режима повышенной готовности, карантина.**

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о дистанционном и электронном обучении обучающихся в период режима повышенной готовности, карантина при реализации образовательных программ (далее – Положение) муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Гимназия 30» (далее – Гимназия) разработано:

- в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее – Федеральный закон № 273-ФЗ);
- Федеральным законом от 27.07.2006 № 152-ФЗ «О персональных данных»;
- приказом Минобрнауки от 23.08.2017 № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;
- Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утвержденным приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373;
- Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденным приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897;
- Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, утвержденным приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413;
- СанПиН 2.2.2/2.4.1340–03;
- СанПиН 2.4.2.2821–10;
- уставом и локальными нормативными актами Гимназии

1.2 Положение определяет цели, направления, формы дистанционного и электронного обучения, порядок организации и предоставления дистанционного и электронного обучения обучающимся педагогами гимназии.

1.3 Дистанционное и электронное обучение – организация образовательного процесса путем осуществления взаимодействия между обучающимися и педагогом, находящимся на значительном расстоянии друг от друга (не в одном помещении).

1.4 Критерием эффективности дистанционного и электронного обучения является реальное прохождение программы обучающимися, подтвержденное результатами объективного оценивания их учебной деятельности.

2. Цель, задачи и принципы дистанционного и электронного обучения

2.1. Цель дистанционного и электронного обучения - обеспечить непрерывность и качество получения образования всеми обучающимися Гимназии в период их физического отсутствия во время режима повышенной готовности, карантина.

2.2. Задачами дистанционного и электронного обучения являются:

- повышение доступности образования: преподавание курсов школьной программы для обучающихся, не посещающих школу во время режима повышенной готовности, карантина;
- индивидуализация образовательной траектории: углубленное изучение темы, раздела школьной программы или темы курса внеурочной деятельности, подготовка школьников к олимпиадам или конкурсам.

2.3. Основными принципами организации дистанционного и электронного обучения являются:

- принцип интерактивности, выражающийся в возможности постоянных контактов всех участников образовательных отношений с помощью специализированной информационно-образовательной среды (в том числе цифровых образовательных платформ, мессенджеров, электронной почты и другие);
- принцип адаптивности, позволяющий легко использовать учебные материалы нового поколения, содержащие цифровые образовательные ресурсы, в конкретных условиях образовательной деятельности;
- принцип модульности, позволяющий использовать ученику и учителю необходимые им сетевые учебные курсы (или отдельные составляющие учебного курса);
- принцип полноты, отражающий необходимость реализации основных образовательных программ начального, основного, среднего общего образования (или их частей) в полном объеме.

3. Формы дистанционного и электронного обучения

3.1. Формы реализации дистанционного и электронного обучения:

- Обучение и консультирование в реальном времени, онлайн (дистанционное обучение). Предусматривает двустороннее взаимодействие обучающегося и преподавателя в реальном времени в заранее определенное расписанием или иным документом часы.
- Отсроченное и консультирование (электронное обучение). Предусматривает двустороннее взаимодействие обучающегося с учителем в режиме оффлайн (в удобное для ученика время), выполнение обучающимся тех или иных заданий в электронной форме или иной форме и предоставления преподавателю итогов своей работы в виде скана, фотографий, скриншота. А также выполнение тестов в тех системах электронного обучения, результаты которых доступны учителю в личном кабинете.

4. Технологии осуществления дистанционного и электронного обучения:

4.1 Дистанционное и электронное обучение по основным предметам проводится посредством:

- использования сервиса «Домашнее задание» в системе «Электронная школа», СФЕРУМ;
- использования возможностей Российских образовательных ресурсов;
- переписки по электронной почте с обязательным сохранением истории переписки;
- использования возможностей СФЕРУМа с обязательным сохранением истории переписки для чатов и уведомлений о приглашениях и участниках для видеоконференции.

При организации дистанционного и электронного обучения дополнительно возможно использование следующих образовательных ресурсов:

- видеочаты (СФЕРУМ)
- виртуальные лаборатории
- электронные учебники
- электронные обучающие и тестирующие системы

4.2 Продолжительность урока для обучающихся до 20 минут в начальном звене и до 30 минут в среднем и старшем звене.

5. Организация образовательного процесса в гимназии с применением дистанционного и электронного обучения в период режима повышенной готовности

5.1. Директор гимназии издает приказ о работе в дни введения режима повышенной готовности, карантина связанного с необходимостью приостановления учебных занятий и перехода на дистанционное и электронное обучение.

5.2. Дистанционное и электронное обучение прекращается в случаях отмены режима повышенной готовности, карантина.

5.3 Директор школы:

- осуществляет контроль организации ознакомления всех участников образовательных отношений с документами, регламентирующими работу гимназии на период дистанционного и электронного обучения;
- контролирует соблюдение работниками гимназии режима работы;
- осуществляет контроль реализации мероприятий, направленных на обеспечение выполнения образовательных программ посредством дистанционного и электронного обучения;
- принимает управленческие решения, направленные на повышение качества работы гимназии в период режима повышенной готовности, карантина.

5.4. Заместители директора по учебно-воспитательной работе:

- организуют образовательную деятельность, контролируют выполнение образовательных программ обучающимися, результаты образовательной деятельности;
- осуществляют информирование всех участников образовательных отношений (педагогов, обучающихся, родителей (законных представителей) иных работников) об организации работы в период режима повышенной готовности, карантина;
- осуществляют контроль корректировки календарно-тематического планирования, рабочих программ педагогами гимназии;
- осуществляют контроль за индивидуальной работой с обучающимися, находящимися на дистанционном режиме обучения;
- организуют учебно-воспитательную, научно-методическую, организационно-педагогическую деятельность педагогического коллектива в соответствии с планом работы гимназии в дистанционном режиме.

5.5. Педагоги, выполняющие функции классных руководителей:

- организуют разъяснительную работу с учащимися и родителями по вопросам организации образовательной деятельности в гимназии с применением дистанционного и электронного обучения;
- проводят с обучающимися и их родителями (законными представителями) вводный инструктаж и разъяснительную работу, как работать удаленно и использовать те или иные образовательные платформы (посредством размещения на официальном сайте ОО в сети "Интернет", рассылки по электронной почте, СМС, чатах и др.);
- обеспечивают (при необходимости) регистрацию обучающихся на выбранной платформе (совместно с учителем - предметником);
- информируют участников образовательных отношений о графике тестовых подключений к образовательным платформам, информационным ресурсам обучающихся и их родителей (законных представителей) в период подготовки к реализации в гимназии образовательных программ с применением дистанционного и электронного обучения;
- осуществляют взаимодействие с учителями - предметниками по вопросам организации образовательной деятельности с применением дистанционного и электронного обучения.

5.6. Учителя - предметники:

- самостоятельно определяют технологии дистанционного и электронного обучения, определяют электронные образовательные платформы для организации дистанционных занятий; выбирают оптимальные дистанционные средства обучения, методы изучения учебного материала и источники информации;

- доводят лично или через классного руководителя информацию для родителей и обучающихся о способах осуществления связи учителя с обучающимися через СФЕРУМ, (дополнительно через WhatsApp и др.).

- В сетевом ресурсе АИС «Электронная школа» через сервис «Домашнее задание» указывает следующее:

- тему урока, задания, время и способы их выполнения;

- активные ссылки на источники информации для выполнения заданий;

- способы сдачи выполненных заданий учителю на проверку;

- способы консультирования с учителем в режиме онлайн во время урока по расписанию;

- способы проверки и критерии оценивания знаний.

- обеспечивают (при необходимости) регистрацию обучающихся на выбранной платформе (совместно с классным руководителем);

- вносят изменения в рабочие программы (календарно-тематическое планирование) учебных предметов, курсов и дисциплин;

- обеспечивают заполнение электронного журнала в системе АИС «Электронный дневник»;

- согласно расписанию уроков в электронном журнале заполняются темы занятия в соответствии с изменениями, внесенными в календарно-тематическое планирование, домашние задания с указанием на дистанционное обучение;

- тема контрольной, практической, лабораторной работы и др., не требующей проведения непосредственно на учебных занятиях, записывается в электронный журнал в соответствии с изменениями, внесенными в календарно-тематическое планирование;

- отметка обучающемуся за работу, выполненную во время дистанционного и электронного обучения, выставляется в электронный журнал в графу, соответствующую теме учебного задания;

- при осуществлении текущего контроля успеваемости обучающихся используют установленную гимназией систему оценивания, достижения планируемых результатов;

- проводят спецкурсы, консультации по подготовке к ГИА-9, ГИА-11 с применением дистанционного и электронного обучения;

- в случае, если обучающийся не участвует в двух и более дистанционных занятиях или не присылает задания, учитель сообщает об этом классному руководителю для организации учебного взаимодействия;

5.7. Продолжительность рабочего времени педагогов во время дистанционного и электронного обучения определяется исходя из недельной учебной нагрузки в учебный период в соответствии с расписанием уроков.

6. Деятельность обучающихся и родителей обучающихся (законных представителей) во время дистанционного и электронного обучения

6.1. Во время дистанционного и электронного обучения обучающиеся не посещают школу. Получение заданий и другой важной информации осуществляется через АИС «Электронный дневник/Электронная школа», другие виды электронной связи по договорённости с учителем и классным руководителем.

6.2. Обучающиеся самостоятельно выполняют задания, изучают указанные учителями темы с целью прохождения материала, в том числе с применением дистанционных технологий, используя цифровые образовательные платформы, указанные учителем.

6.3. Обучающиеся предоставляют выполненные задания в соответствии с требованиями педагогов в электронном виде в сроки, установленные педагогом.

6.4. В случае, если семья находится в трудной жизненной ситуации и не может организовать для ребёнка дистанционное и электронное обучение с использованием компьютера (интернета), определяются индивидуальные задания для ребёнка с использованием учебников и других методических пособий, оцениваются знания таких учащихся после окончания режима повышенной готовности, карантина.

6.5. Родители обучающихся (законные представители) имеют право получать информацию о полученных заданиях и итогах учебной деятельности своих детей во время дистанционного и электронного обучения через электронный дневник.

6.6. Родители (законные представители) систематически контролируют выполнение детьми заданий в режиме дистанционного и электронного обучения.

6.7. Родители (законные представители) несут ответственность за жизнь и здоровье ребенка в период дистанционного и электронного обучения.

7.Заключительные положения.

7.1.Настоящее Положение утверждается директором гимназии.

7.2. Настоящее Положение распространяются на территории гимназии и на все мероприятия, проводимые гимназией.

7.3.Один экземпляр Положения хранится в кабинете директора гимназии.

Локальный акт действует до его замены новым.