

УТВЕРЖДЕН
приказом МАОУ «Гимназия № 30»
от 17.04.2025 г. №183/ОД

ОТЧЁТ
о результатах самообследования
МУНИЦИПАЛЬНОГО АВТОНОМНОГО
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ «ГИМНАЗИЯ № 30»
за 2024 год

**ОТЧЁТ о результатах самообследования
МУНИЦИПАЛЬНОГО АВТОНОМНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ «ГИМНАЗИЯ № 30»
за 2024 год**

ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МАОУ «ГИМНАЗИЯ № 30», подлежащие самообследованию за 2024 год

№ п/п	Показатели	ед. измер.	кол-во/ %
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность учащихся	чел.	855
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	чел.	343
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	чел.	409
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	чел.	103
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	чел./%	455/59
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	балл	4
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	балл	4
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	балл	67
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	балл	56
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	чел./%	Нет
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	чел./%	1/1%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	чел./%	Нет
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	чел./%	1/2%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	чел./%	1/1%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем	чел./%	1/2%

№ п/п	Показатели	ед. измер.	кол-во/ %
	образовании, в общей численности выпускников 11 класса		
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	чел./%	13/15%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	чел./%	11/26%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	чел./%	583/68
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	чел./%	370/43
1.19.1	Регионального уровня	чел./%	109/13
1.19.2	Федерального уровня	чел./%	27/3
1.19.3	Международного уровня	чел./%	1/0,1
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	чел./%	90/10,5
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	чел./%	90/10,5
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	чел./%	Нет
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	чел./%	Нет
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	чел.	57
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	чел./%	54/95
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	чел./%	53/93
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	чел./%	3/5
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	чел./%	0
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	чел./%	22/41
1.29.1	Высшая	чел./%	17/20
1.29.2	Первая	чел./%	1/1

№ п/п	Показатели	ед. измер.	кол-во/ %
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	чел./%	
1.30.1	До 5 лет	чел./%	16/28
1.30.2	Свыше 30 лет	чел./%	11/19
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	чел./%	10/18
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	чел./%	15/26
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	чел./%	53/100
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	чел./%	53/100
2.	Инфраструктура		
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,2
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	единиц	38
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	Да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	Да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	Нет
2.4.2	С медиатекой	да/нет	Нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	Нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	Нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	Нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	чел./%	0
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	кв. м	3,2

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

В 2024 году коллектив гимназии стремился обеспечить качество образования, условия для повышения личностных результатов обучения в условиях реализации федеральных государственных образовательных стандартов начального, основного и среднего общего образования.

С 1 сентября 2023 года Гимназия использует Федеральную образовательную программу начального общего образования (далее – ФОП НОО), утверждённую приказом Минпросвещения от 18.05.2023 г. № 372, федеральную образовательную программу основного общего образования (далее – ФОП ООО), утверждённую приказом Минпросвещения от 18.05.2023 г. № 370, Федеральную образовательную программу среднего общего образования (далее – ФОП СОО), утверждённую приказом Минпросвещения от 18.05.2023 г. № 371.

С 1 сентября 2023 г. Гимназия реализует ООП НОО, ООО и СОО, в которых содержание и планируемые результаты не ниже тех, что указаны в ФОП НОО, ООО и СОО. При разработке ООП Гимназия непосредственно использовала:

- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир» - для ООП НОО;

Федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География», ОБЖ – для ООП ООО и СОО;

- программы формирования УУД у учащихся;

- федеральные рабочие программы воспитания;

- федеральные учебные планы»

- федеральные календарные планы воспитательной работы.

Корректировались план внутришкольного контроля и инспектирования, план повышения квалификации, организовано повышение квалификации как учителей 1-11 классов, так и администрации гимназии.

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Гимназия № 30» (МАОУ «Гимназия № 30»)
Руководитель	Фризон Татьяна Викторовна
Адрес организации	685000, РФ, г. Магадан, ул. Якутская, дом 7, корпус 1
Телефон, факс	8 (4132) 65-49-27

Адрес электронной почты	ou30@mgadangorod.ru
Учредитель	департамент образования мэрии города Магадана
Дата создания	1988 год
Лицензия	от 22.01.2015 г. № 448 серия 49Л01 № 0000367
Свидетельство о государственной аккредитации	от 02.02.2015 г. № 407 серия 49А01 № 0000204

МАОУ «Гимназия № 30» (далее – Гимназия) расположена в центре города, рядом находятся областная библиотека имени А.С. Пушкина и областной краеведческий музей. Большинство семей обучающихся проживают в домах типовой застройки рядом с Гимназией.

Основным видом деятельности Гимназии является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Гимназия реализует образовательные программы дополнительного образования для учащихся.

II. Система управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Гимназии

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Гимназией
Наблюдательный совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> – развития образовательной организации; – финансово-хозяйственной деятельности; – материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Гимназии, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> – реализации государственной политики в области образования; – определение путей реализации в полном объеме образовательных программ в соответствии с учебным планом;

Наименование органа	Функции
	<ul style="list-style-type: none"> – совершенствования образовательного процесса; – повышения качества образования, удовлетворения образовательных потребностей обучающихся, развитие их творческих способностей и интересов; – внедрение в практику достижений педагогической науки и передового педагогического опыта; – решение вопросов о переводе в следующий класс, об оставлении на повторное обучение, о допуске к итоговой аттестации.
Совет родителей	<p>Рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> развития образовательной организации; совершенствования образовательного процесса; реализации государственной политики в области образования.
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил внутреннего трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; других локальных актов, отнесенных к компетенции общего собрания трудового коллектива; – рассмотрение общих вопросов финансово-хозяйственной деятельности, вопросов социального характера, режима работы гимназии; – рассмотрение вопросов охраны труда.

Для осуществления учебно-методической работы в Гимназии создано два предметных методических объединения и пять предметных кафедр:

Методические объединения	Кафедры
<p>Учителей физкультуры, технологии и ОБЗР.</p> <p>Учителей эстетического направления.</p>	<p>Естественно-математического цикла.</p> <p>Иностранных языков.</p> <p>Начального обучения.</p> <p>Общественных наук.</p> <p>Русского языка и литературы.</p>

Система управления позволяет оперативно решать текущие и перспективные вопросы организации учебно-воспитательного процесса, укрепления материальной базы гимназии, обеспечения безопасной среды обучения, реализовывать необходимые изменения, совершенствовать нормативно-правовую базу. Отслеживается выполнение планов работы предметных кафедр, методических объединений, психологической службы, библиотеки, плана воспитательной работы. К управлению привлекаются члены трудового коллектива (педагогический совет, профсоюзная организация и др.), родительская общественность (Наблюдательный совет, Совет родителей).

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Гимназии организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», федеральными государственными образовательными стандартами. С 1 января 2021 года гимназия функционирует в соответствии с требованиями СП2.4.3.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления молодежи», с 1 марта 2021 года – дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3.3685-21 – «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». В соответствии с новыми требованиями осуществляется систематический контроль уроков физической культуры и технологии. Учителя физкультуры организуют учебный процесс в зависимости от пола, возраста, состояния здоровья. Учителя физкультуры и технологии, заведующий хозяйством систематически осуществляют проверку исправности спортивного инвентаря и оборудования кабинетов технологии.

Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11 классов (ФГОС СОО) – на 2-летний нормативный срок освоения.

IV. Дистанционное обучение

Обучение с применением дистанционных образовательных технологий применялось в случае объявления учителем свободного посещения занятий.

Использовались следующие универсальные ресурсы для организации обучения с использованием дистанционных образовательных технологий:

1. Российская электронная школа, <https://resh.edu.ru/>. Видеоуроки и тренажеры по всем учебным предметам.
2. Учи.ру. Интерактивные курсы по основным предметам 1-4 классов, а также математике и английскому языку 5-9 классов.
3. Лекториум <https://www.lektorium.tv/>. Онлайн-курсы и лекции для дополнительного образования. Отдельный блок курсов по наставничеству, педагогике и работе в кружках.
4. Интернет урок <https://intemeturok.ru/>. Библиотека видеоуроков по школьной программе
5. Якласс <https://www.vaklass.ru/>. Видеоуроки и тренажеры.
6. Площадка Образовательного центра «Сириус» (<http://edu.sirius.oniine>). Открыты и доступны для всех желающих онлайн-курсы «Дополнительные главы геометрии» для 7, 8 и 9 классов. На той же платформе есть курсы по физике, информатике и лингвистике.
7. Московская электронная школа <https://uchebnik.mos.ru/catalogue>. Видеоуроки и сценарии уроков.

Учебный процесс с использованием ДОТ в образовательном учреждении обеспечивается следующими техническими средствами:

- компьютерными классами, оснащенными персональными компьютерами, web-камерами, микрофонами и звукоусилительной и проекционной аппаратурой;

- программным обеспечением для доступа к локальным и удаленным серверам с учебной информацией и рабочими материалами для участников учебного процесса:

- локальной сетью с выходом в Интернет, с пропускной способностью достаточной для организации учебного процесса и обеспечения оперативного доступа к учебно-методическим ресурсам.

Техническое обеспечение обучающегося с использованием ДОТ, в период длительной болезни или при обучении на дому:

- персональный компьютер с возможностью воспроизведения звука и видео;

- стабильный канал подключения к Интернет;

- программное обеспечение для доступа к удаленным серверам с учебной информацией и рабочими материалами.

V. Воспитательная работа

Гимназия реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. В рамках воспитательной работы гимназия:

1. реализует воспитательные общешкольные ключевые дела, поддерживает традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в школьном сообществе;
2. реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных коллективов в жизни гимназии;
3. *вовлекает школьников в кружки, секции и иные объединения, работающие по общеобразовательным общеразвивающим программам дополнительного образования и внеурочной деятельности, выполняющие воспитательные возможности;*
4. *использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;*
5. иницирует и поддерживает ученическое самоуправление на уровне классных коллективов, гимназии, городских молодежных организаций;
6. поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций;
7. *организует для школьников экскурсии, походы и реализует их воспитательный потенциал;*
8. *организует профориентационную работу с обучающимися;*
9. *организует работу школьных медиа, реализует их воспитательный потенциал;*
10. *развивает предметно-эстетическую среду школы и реализует ее воспитательные возможности;*
11. *организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.*

Планомерная реализация поставленных задач позволила организовать в гимназии интересную и событийно насыщенную жизнь детей и педагогов, что является эффективным способом профилактики антисоциального поведения школьников.

Как и во всех школах Российской Федерации, еженедельно по понедельникам для учащихся 1 – 11 классов в гимназии проходят занятия «Разговоры о важном», которые играют большую просветительскую и воспитательную роль.

На торжественных линейках знаменной группой осуществляется вынос Флага РФ, всеми участниками исполняется Гимн, планируется работа и подводятся итоги участия гимназистов в мероприятиях различного уровня.

Урочная деятельность	<p>Реализация школьными педагогами воспитательного потенциала урока, выявление методов и приемов организации деятельности учителя и учащихся на уроке, которые приводят к позитивным результатам.</p>
Дополнительное образование	<p>Гимназия реализует дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы. В сентябре 2024 года в системе АИС «ПФДО» размещены 10 программ, на обучение по которым зачислены 657 обучающихся (в том числе учащиеся «группы риска», дети с инвалидностью).</p> <p>Действующие программы:</p> <ul style="list-style-type: none"> «Мы вместе» (волонтер) – социально-гуманитарная; «Равный говорит с равным» - социально-гуманитарная; «Учись учиться» - социально-гуманитарная; «Художественное слово» - художественная; «Учебный театр» - художественная; «Современная хореография» - художественная; «Вокально-хоровое пение» - художественная. <p>Образовательная деятельность по адаптированным дополнительным общеобразовательным программам для детей с ОВЗ учитывает особые образовательные потребности различных групп и направлена на решение следующих задач:</p> <ul style="list-style-type: none"> • оказание психолого-педагогической помощи, реабилитации (абилитации); • воспитание самостоятельности и независимости при освоении доступных видов деятельности; • формирование интереса к определенному виду деятельности в рамках реализации дополнительных общеобразовательных программ.
Классное руководство	<p>Индивидуальная работа с учащимися класса; проведение классных и внеурочных часов с учащимися; организация самоуправления в классе; работа с учителями, преподающими в данном классе; работа с родителями учащихся или их законными представителями.</p>
Основные школьные дела	<p>КТД: «День знаний», «День открытых дверей «Шире круг!», «Посвящение в гимназисты», «Смотр строя и песни», «Весенние забавы», «Последний звонок». Благотворительные акции: «Подари новогоднюю радость!»,</p>

	«Мы вместе!».
Внешкольные мероприятия	Профориентационные экскурсии (медицинский колледж, колледж искусств, СВГУ, индустриальный колледж) посещение учреждений города (библиотека им. А.С.Пушкина, Муниципальный центр культуры, Театр кукол, музыкальный и драматический театр), спортивные соревнования различных уровней («Президентские игры», «Президентские состязания», «Кожаный мяч», «КЭС Баскет»)
Организация предметно-пространственной среды	<p>В гимназии работает сенсорный киоск со сменяемыми экспозициями. Оформляются стенды творческих работ школьников, фотоотчетов об интересных событиях, происходящих в школе. Осуществляется благоустройство классных кабинетов, оформление пространства проведения конкретных школьных событий: праздников, творческих вечеров, выставок, собраний, конференций;</p> <p>акцентирование внимания школьников посредством элементов предметно-эстетической среды (стенды, плакаты, инсталляции, баннеры) на важных для воспитания ценностях школы, ее традициях, правилах.</p> <p>Традиционно к значимым мероприятиям в холлах оформляются обширные тематические фотозоны, так в 2024 году они были посвящены Новому году, Дню защитника Отечества, Международному женскому дню, Последнему звонку, Дню учителя.</p>
Взаимодействие с родителями (законными представителями)	Общешкольный Совет родителей, Дни открытых дверей, общешкольные родительские собрания, совместные с родителями рейды, праздники, спортивные соревнования, родительские чаты в социальных сетях, индивидуальная работа с родителями.
Самоуправление	<p>В 2024 году введена должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными организациями. Педагогом сформирован актив гимназии, который поддерживает социальные инициативы – волонтерство, акции, флешмобы и т.д. На базе гимназии ведет работу первичное отделение Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников». Развитие самоуправления в начальной школе осуществляется в процессе реализации программы «Орлята России» – проекта, направленного на развитие социальной активности школьников младших классов.</p> <p>Организация детского самоуправления в классах и в школе («Совет обучающихся»).</p>

Социальное партнёрство	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Магаданский областной краеведческий музей ✓ МБУК г. Магадана "Музейный комплекс города Магадана" ✓ ОГАУК «Магаданская областная филармония» ✓ ГАУК «Магаданский областной театр кукол» ✓ МОГАУ ФСК «Колымский» ✓ ГБУЗ «Магаданский областной диспансер психиатрии и наркологии» ✓ Управление Роспотребнадзора Магаданской области ✓ ОГБУК «Магаданская областная юношеская библиотека» ✓ ОГАУК «МОУНБ им. А.С. Пушкина» ✓ УГИБДД УМВД России по Магаданской области ✓ Главное управление МЧС России по Магаданской области ✓ МКУ «ГО и ЧС мэрии города Магадана» ✓ МАУ ДО «Детский экологический центр» ✓ Общероссийская общественно-государственная детско-юношеская организация «Российское движение школьников» ✓ Управление Федеральной службы безопасности России по Магаданской области ✓ Кинотеатр «Горняк» ✓ Кинотеатр «Радуга»
Профориентация	<p>Профессиональное просвещение школьников; диагностика и консультирование по проблемам профориентации, организация профессиональных проб школьников в рамках реализации программ «Билет в будущее», «Россия – мои горизонты». Кроме того, гимназисты принимают активное участие в городских профориентационных мероприятиях «Дни без турникетов», «Урок от профессионала».</p>
Школьные медиа	<p>Работает сайт гимназии, регулярно ведутся официальные социальные страницы «Телеграм», «ВКонтакте» (госпаблик). Работа госпаблика регламентируется Федеральным законом от 09.02.2009 №8-ФЗ, постановлением Правительства от 31.12.2022 №2560, рекомендациями Минцифры и локальными актами школы.</p> <p>В Госпаблике всегда присутствует информация:</p> <ul style="list-style-type: none"> - наименование школы;

	<p>- почтовый адрес, адрес электронной почты и номер телефона приемной.</p> <p>Визуальное оформление госпаблика гимназии включает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - аватар (эмблема гимназии) - обложку – широкоформатное изображение, размещаемое над основной информацией официальной страницы; - описание страницы, которое содержит основную информацию о школе; - меню страницы со ссылками, описаниями и графическими изображениями для удобства навигации пользователей. <p>Меню официальной страницы содержит три типа ссылок:</p> <ul style="list-style-type: none"> - на электронную форму Платформы обратной связи (ПОС) для подачи пользователями сообщений и обращений и на ее обложку — в первом пункте меню; - электронную форму ПОС для выявления мнения пользователей, в том числе путем опросов и голосований, и на ее обложку — во втором пункте меню; - ключевые тематические разделы официальной страницы, содержащие информацию об образовательном учреждении. <p>Ответственный за госпаблик ежеквартально проводит опросы пользователей социальной сети по темам удовлетворенности контентом социальных сетей, учитывает пожелания, озвученные в комментариях.</p>
--	---

VI. Содержание и качество подготовки

Статистика показателей за 2022–2025 годы

№ п/п	Параметры статистики	2022-2023 Учебный год	2023-2024 Учебный год	2024-2025 Учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2024–2025), в том числе:	855	851	855
	– начальная школа	344	348	343
	– основная школа	397	413	409
	– средняя школа	114	90	103
2	Количество учеников, оставленных на		-	

№ п/п	Параметры статистики	2022-2023 Учебный год	2023-2024 Учебный год	2024-2025 Учебный год
	повторное обучение:			
	– начальная школа	-		
	– основная школа	-	-	
	– средняя школа	-	-	
3	Не получили аттестата:			
	– об основном общем образовании			
	– среднем общем образовании			
4	Окончили школу с аттестатом особого образца:			
	– в основной школе			
	– средней школе			

Приведенная статистика показывает, что динамика освоения основных образовательных программ положительная, при этом контингент учащихся сохраняется.

Предпрофильная подготовка: количество классов -3 (9 А, Б, В), количество обучающихся –82 чел..

Профильное обучение (универсальное): количество классов – 4 (10 А, Б, 11 А, Б), количество учащихся – 103

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний.

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году

Клас-сы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Всего		Из них н/а		Количес-тво	%
								Количес-тво	%	Количес-тво	%		
2	87	87	100	52	60	8	9	0	0	0	0	0	0
3	89	89	100	54	60,6	6	6,7	0	0	0	0	0	0
4	85	85	100	46	54	4	4,7	0	0	0	0	0	0
Итого	261	261	100	152	58	18	7	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году, то можно отметить, что количество учащихся, окончивших на «4» и «5» увеличилось на 1 % по сравнению с 2023 годом (был 57 %), но зато уменьшилось количество учащихся, окончивших на «5» на 5 % (в 2023 –12 %). Не успевающих в 2024 году в младшем звене-нет.

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%
								Кол-во	%	Кол-во	%		
5	87	87	100	53	61	5	5,7	0	0	0	0	0	0
6	84	84	100	51	61	2	2,3	0	0	0	0	0	0
7	80	79	98,8	29	36	5	6,3	1	1,2	0	0	0	0
8	76	75	98,7	29	38	1	1,3	1	1,3	0	0	0	0
9	82	82	100	26	32	5	6,1	0	0	0	0	0	0
Итого	409	407	99,5	188	46	18	4,4	2	0,5	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году, то можно отметить, что в 2024 году появилось 2 учащихся, которые не успевают, однако процент учащихся, окончивших на «4» и «5», остался таким же как и в 2023 году – 46 %, но зато понизилось количество учащихся, окончивших на «5» на 2,8 % (в 2023 – 7,2%).

Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10, 11 классов по показателю «успеваемость» в 2024 году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили полугодие		Окончили год		Не успевают				Переведены условно		Сменили форму обучения	
		Количество	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Всего		Из них н/а		Количество	%	%	Количество
								Количество	%	Количество	%				
10	57	57	100	27	47	6	10,5	0	0	0	0	0	0	0	0
11	46	46	100	23	50	10	22	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	103	103	100	50	48,5	16	15,5	0	0	0	0	0	0	0	0

Сравнивая результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 учебном году с результатами освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году, то можно отметить, что количество учащихся, окончивших на «4» и «5» увеличилось на 1,5 % по сравнению с 2023 годом (было 47 %), но зато уменьшилось количество учащихся, окончивших на «5» на 4,5 % (в 2023 – 20 %). Не успевающих в 2024 году в среднем звене нет.

Результаты сдачи ЕГЭ 2024 года

Предмет	Сдавали всего человек	Сколько обучающихся получили 91 -100 баллов	Сколько обучающихся получили 81-90 баллов	Средний балл
Русский язык	43	3	6	67
Математика (профиль)	25	0	1	56
Математика (база)	18			4,5
Физика	4	0	1	55
Химия	5	0	0	52
Информатика	12	0	0	46
Биология	8	0	1	58
История	3	0	2	84
Англ. язык	5	0	1	51
Обществознание	22	1	1	54
Литература	1	0	0	63
География	2	0	0	57

В 2024 году количество учащихся, не прошедших минимальный порог по предметам по выбору, составило 8 человек. Итоговую аттестацию проходило 43 выпускника 11-х классов. Средний балл единого государственного экзамена по русскому языку составил 67. Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11-х классов по математике (профильный уровень) – 56 баллов. Все выпускники 11-х классов (100%) получили результаты выше установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, 42 человека по математике. Среди выпускников 11-х классов 11 человек получили аттестаты о среднем общем образовании с отличием. 10 выпускников получили медали «За особые успехи в учении» 1 степени, 1 человек – 2 степени, что составляет 26% от удельного веса численности выпускников.

Результаты сдачи ОГЭ 2024 года

Предмет	Сдавали всего человек	Сколько обучающихся получили «5»	Сколько обучающихся получили «4»	Сколько обучающихся получили «3»
Математика	81	10	41	29
Русский язык	81	15	32	33

В 2024 году обучающиеся показали стабильно хорошие результаты ОГЭ.

Аттестацию проходил 81 выпускников 9-х классов. Средний балл по русскому языку и по математике составил 4 балла. Среди выпускников 9-х классов 13 человек получили аттестаты об основном общем образовании с отличием, что составляет 15% от удельного веса численности выпускников.

VII. Востребованность выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2020	83	62	2	19	59	39	15	5	0
2021	79	64	2	12	78	66	6	2	1
2022	67	42	7	16	60	38	13	8	1
2023	69	44	4	20	69	43	25	1	0
2024	81	59	3	18	43	35	7	1	0

В 2024 году число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в других общеобразовательных организациях региона, не увеличилось. Количество выпускников, поступающих в ВУЗ, увеличилось на 19%.

VIII. Краткий анализ участия в научных конференциях, олимпиадах

Мероприятия	Количество призовых мест		
	2022	2023	2024
Городские и областные научные конференции	10	11	18
Всероссийские научные конференции	9	12	19
Муниципальный этап Всероссийской олимпиады	54	88	90
Региональный этап Всероссийской олимпиады	14	16	26

Количество победителей и призеров научных конференций городского и областного уровня увеличилось на 7, всероссийских конференций на 7. Число призеров муниципального этапа увеличилось на 2, регионального – на 10. По всем показателям наблюдается положительная динамика. Это говорит о достаточно эффективной работе, проводимой кафедрами и МО в этом направлении.

IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Гимназии разработана и принята система Внутренней оценки качества образования. По итогам оценки качества образования в 2023 году выявлено, что уровень предметных результатов соответствуют среднему и повышенному уровню, сформированность личностных результатов высокая.

В марте 2024 года проведен опрос мнения родителей обучающихся гимназии 1, 4, 9 классов.

Опрос показал, что **высокий** уровень удовлетворенности в 1а (3,6), 1б (3,2) и 1в (3,2) классах, 4а (3,2), 4б (3,2) и 4 в (3,02) классах; **средний уровень удовлетворённости** 9-х классах 9а (2,6), 9б (2,4) и 9в (2,7).

Высокий уровень удовлетворенности отмечен при ответе на следующие вопросы:

Вопрос	Средний балл
В классе, в котором учится наш ребенок, хороший классный руководитель.	3,5
Педагоги проявляют доброжелательное отношение к нашему ребенку.	3,3
В школе заботятся о физическом развитии и здоровье нашего ребенка.	3,3
Учебное заведение способствует формированию достойного поведения нашего ребенка.	3,3
Наш ребенок не перегружен учебными занятиями и домашними заданиями.	3,3
Педагоги справедливо оценивают достижения в учебе нашего ребенка.	3,2
В среде своих одноклассников наш ребенок чувствует себя комфортно.	3,2
В школе проводятся мероприятия, которые полезны и интересны нашему ребенку.	3,1
Мы испытываем чувство взаимопонимания в контактах с администрацией и учителями нашего ребенка.	3,1
В школе работают различные кружки, клубы, секции, где может заниматься наш ребенок.	3,1

Популярность ответов отмечена в очередности от самого высокого среднего балла к минимальному

.Наиболее весомые для родителей показатели качества: комфортный социально-психологический климат, высокий уровень обучения и воспитания, квалификация педагогов и руководителей, деятельность по здоровьесбережению, уровень безопасности и информирования родителей. Высокие и средние показатели удовлетворенности родителей говорят о том, что в гимназии созданы комфортные и безопасные условия для обучения и воспитания.

Наряду с положительными результатами, также необходимо отметить те стороны жизнедеятельности гимназии, в отношении которых следует усилить работу, а именно: необходимо обратить внимание, по мнению части родителей, на перегрузку обучающихся домашними заданиями, индивидуальный подход и организацию мероприятий на сплочение классных коллективов, информированность родителей о работе кружков и секций в стенах гимназии.

Х. Оценка кадрового обеспечения

Показатели	2022	2023	2024
Общая численность педагогических работников (чел.)	55	54	57
% педработников с высшим педагогическим образованием	93%	94%	92%
% педработников с высшим образованием педагогической направленности	93%	94%	92%
% педагогов, имеющих первую и высшую квалификационные категории	42%	41%	41%
Аттестованы на первую и высшую квалификационные категории (чел.)	4	4	6
Аттестованы на соответствие занимаемой должности (чел.)	4	3	8
% педагогов со стажем работы до 5 лет	-	17%	18%
% педагогов со стажем работы свыше 30 лет	-	41%	19%
% педагогов возраста до 30 лет	100%	17%	18%
% педагогов возраста от 55 лет	25%	30%	26%

В целях повышения качества образовательной деятельности в гимназии проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями гимназии и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, можно констатировать следующее:

- образовательная деятельность в гимназии обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- кадровый потенциал гимназии динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

В 2024 году увеличилась общая численность педагогических работников. Уменьшилось количество работников с педагогическим стажем свыше 30 лет и в возрасте от 55 лет. Уровень педработников, имеющих квалификационные категории не изменился.

Гимназия нуждается в учителях математики и начальных классов.

XI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 40 276 единиц (уменьшение на 1016);
- книгообеспеченность – 100%;
- обращаемость – 12 932 единиц в год;
- объем учебного фонда – 34 652 единиц..

Фонд библиотеки формируется за счет регионального бюджета.

Состав фонда и его использование:

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1.	Учебная	31 675	13 758
2.	Педагогическая	215	139
3.	Художественная	6 933	6 501
4.	Справочная	370	7 152
5.	Языковедение, литературоведение	370	521
6.	Естественно-научная	250	324
7.	Техническая	85	131
8.	Общественно-политическая	478	371

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный соответствующими приказами Минобрнауки и Министерства просвещения. В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 165 дисков. Средний уровень посещаемости библиотеки – 40 человек в день. Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Финансируется закупка изданий методически-управленческого характера.

ХII. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Гимназии позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Гимназии оборудованы 35 учебных кабинетов, все они оснащены современной мультимедийной техникой.

В Гимназии имеется:

- 4 компьютерных класса; 45 компьютеров (не считая компьютерных классов); 32 проектора; 22 интерактивных доски; 19 веб-камер; 13 панелей;
- столярная мастерская; слесарная мастерская;
- кабинет технологии для девочек;
- большой и малый спортивные залы; тренажерный зал;
- логопедический кабинет;
- кабинет психологической службы;
- кабинет ОБЗР;
- кабинет Молодёжных инициатив.

На втором этаже функционирует актовый зал.

На первом этаже оборудованы столовая и пищеблок.

На территории Гимназии оборудованы площадка для игр и спортивная площадка, которую можно использовать для проведения уроков физкультуры.

Анализ показателей указывает на то, что Гимназия ежегодно укрепляет и расширяет инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС начального, основного и среднего общего образования.