

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

МАОУ "Гимназия № 30"

РАССМОТРЕНО

Зав.кафедрой

Алексеев И.В.
Протокол № 7 от «30» 05
2024 г.

СОГЛАСОВАНО

Зам.директора

Кузнецова С.М.
Приказ №292 от «31» 05
2024 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор гимназии



Фризон Т.В.
Приказ №292 от «31» 05
2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

(ID 6050322)

«Функциональная грамотность»

для обучающихся 1-4 классов

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа курса внеурочной деятельности для 1 - 4 классов «Функциональная грамотность» разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, требования к основной образовательной программе начального общего образования.

Программа «Функциональная грамотность» «Функциональная грамотность» составлена на основе авторского курса программы «Функциональная грамотность» для 1-4 классов (авторы-составители М.В. Буряк, С.А. Шейкина).

Программа «Функциональная грамотность» учитывает возрастные, общеучебные и психологические особенности младшего школьника.

Цель программы: создание условий для развития функциональной грамотности.

Программа разбита на четыре блока: «Читательская грамотность», «Математическая грамотность», «Финансовая грамотность» и «Естественно-научная грамотность».

Целью изучения блока «Читательская грамотность» является развитие способности учащихся к осмыслению письменных текстов и рефлексией на них, использования их содержания для достижения собственных целей, развития знаний и возможностей для активного участия в жизни общества. Оценивается не техника чтения и буквальное понимание текста, а понимание и рефлексия на текст, использование прочитанного для осуществления жизненных целей.

Целью изучения блока «Математическая грамотность» является формирование у обучающихся способности определять и понимать роль математики в мире, в котором они живут, высказывать хорошо обоснованные математические суждения и использовать математику так, чтобы удовлетворять в настоящем и будущем потребности, присущие созидательному, заинтересованному и мыслящему гражданину.

Целью изучения блока «Финансовая грамотность» является развитие экономического образа мышления, воспитание ответственности нравственного поведения в области экономических отношений в семье, формирование опыта применения полученных знаний и умений для решения элементарных вопросов в области экономики семьи.

Целью изучения блока «Естественно-научная грамотность» является формирование у обучающихся способности использовать естественно-научные знания для выделения в реальных ситуациях проблем, которые могут быть исследованы и решены с помощью научных методов, для получения выводов, основанных на наблюдениях и экспериментах. Эти выводы необходимы для понимания окружающего мира, тех изменений,

которые вносит в него деятельность человека, и для принятия соответствующих решений.

Программа курса внеурочной деятельности «Функциональная грамотность» рассчитана на 135 часов и предполагает проведение 1 ч в неделю. Срок реализации 4 года (1-4 класс):

1 класс – 33 часа

2 класс – 34 часа

3 класс – 34 часа

4 класс – 34 часа

В первом полугодии проводятся занятия по формированию читательской и естественнонаучной грамотности, во 2 полугодии - по формированию математической финансовой грамотности. Если учитель считает необходимым, последовательность проведения занятий можно изменить.

Формы организации занятий:

- Предметные недели;
- Библиотечные уроки;
- Деловые беседы;
- Участие в научно-исследовательских дискуссиях;
- Практические упражнения

Учебный процесс учащихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе адаптированных общеобразовательных программ начального общего образования при одновременном сохранении коррекционной направленности педагогического процесса, которая реализуется через допустимые изменения в структурировании содержания, специфические методы, приемы работы.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА ФУНКЦИОНАЛЬНАЯ ГРАМОТНОСТЬ

1 КЛАСС

33 ЧАСА

Читательская грамотность – 8 часов. Математическая грамотность – 8 часов. Финансовая грамотность – 8 часов. Естественно-научная грамотность – 9 часов.

2 КЛАСС

34 ЧАСА

Читательская грамотность – 8,5 часов. Математическая грамотность – 8,5 часов. Финансовая грамотность – 8,5 часов. Естественно-научная грамотность – 8,5 часов.

3 КЛАСС

34 ЧАСА

Читательская грамотность – 8 часов. Математическая грамотность – 8 часов. Финансовая грамотность – 8 часов. Естественно-научная грамотность – 8 часов. Проверочная работа – 2 часа.

4 КЛАСС

33 ЧАСА

Читательская грамотность – 8 часов. Математическая грамотность – 8 часов. Финансовая грамотность – 8 часов. Естественно-научная грамотность – 8 часов. Проверочная работа – 2 часа.

ПЛАНИРУЕМЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Программа обеспечивает достижение следующих личностных, метапредметных результатов.

Личностные результаты изучения курса:

- осознавать себя как члена семьи, общества и государства: участие в обсуждении финансовых проблем семьи, принятии решений о семейном бюджете;
- овладевать начальными навыками адаптации в мире финансовых отношений: сопоставление доходов и расходов, простые вычисления в области семейных финансов;
- осознавать личную ответственность за свои поступки;
- уметь сотрудничать со взрослыми и сверстниками в различных ситуациях.

— **Метапредметные** результаты изучения курса:

Познавательные:

- осваивать способы решения проблем творческого и поискового характера: работа над проектами и исследованиями;
- использовать различные способы поиска, сбора, обработки, анализа и представления информации;
- овладевать логическими действиями сравнения, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построений рассуждений, отнесения к известным понятиям;
- использовать знаково-символические средства, в том числе моделирование;
- ориентироваться в своей системе знаний: отличать новое от уже известного;
- делать предварительный отбор источников информации: ориентироваться в потоке информации;
- добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя учебные пособия, свой жизненный опыт и информацию, полученную от окружающих;
- перерабатывать полученную информацию: сравнивать и группировать объекты;
- преобразовывать информацию из одной формы в другую.

Регулятивные:

- проявлять познавательную и творческую инициативу;
- принимать и сохранять учебную цель и задачу, планировать ее реализацию, в том числе во внутреннем плане;
- контролировать и оценивать свои действия, вносить соответствующие коррективы в их выполнение;
- уметь отличать правильно выполненное задание от неверного; -
- оценивать правильность выполнения действий: самооценка и взаимооценка, знакомство с критериями оценивания.

Коммуникативные:

- адекватно передавать информацию, выражать свои мысли в соответствии с поставленными задачами и отображать предметное содержание и условия деятельности в речи;
- слушать и понимать речь других;
- совместно договариваться о правилах работы в группе;
- доносить свою позицию до других: оформлять свою мысль в устной и письменной речи (на уровне одного предложения или небольшого текста);
- учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика).

Предметные результаты изучения блока

«Читательская грамотность»:

- способность понимать, использовать, оценивать тексты размышлять о них и заниматься чтением для того, чтобы достигать своих целей, расширять свои знания и возможности, участвовать в социальной жизни;
- умение находить необходимую информацию в прочитанных текстах;
- умение задавать вопросы по содержанию прочитанных текстов;
- умение составлять речевое высказывание в устной и письменной форме в соответствии с поставленной учебной задачей.

Предметные результаты изучения блока «Естественно-научная грамотность»:

- способность осваивать и использовать естественно-научные знания для распознавания и постановки вопросов, для освоения новых знаний, для объяснения естественно-научных явлений и формулирования основанных на научных доказательствах выводов;
- способность понимать основные; особенности естествознания как формы человеческого познания.

Предметные результаты изучения блока «Математическая грамотность»:

- способность формулировать, применять и интерпретировать математику в разнообразных контекстах;
- способность проводить математические рассуждения;
- способность использовать математические понятия, факты, чтобы описать, объяснить и предсказывать явления;
- способность понимать роль математики в мире, высказывать обоснованные суждения и принимать решения, которые необходимы конструктивному, активному и размышляющему человеку.

Предметные результаты изучения блока «Финансовая грамотность»:

- понимание и правильное использование финансовых терминов;
- представление о семейных расходах и доходах;
- умение проводить простейшие расчеты семейного бюджета;
- представление о различных видах семейных доходов;
- представление о различных видах семейных расходов;
- представление о способах экономии семейного бюджета.

ОЦЕНКА ДОСТИЖЕНИЯ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

Обучение ведется на безотметочной основе.

Для оценки эффективности занятий можно использовать следующие показатели:

- степень помощи, которую оказывает учитель учащимся при выполнении заданий;
- поведение детей на занятиях: живость, активность, заинтересованность обеспечивают положительные результаты;
- результаты выполнения тестовых заданий и заданий из конкурса эрудитов, при выполнении которых выявляется, справляются ли ученики с ними самостоятельно;
- косвенным показателем эффективности занятий может быть повышение качества успеваемости по математике, русскому языку, окружающему миру, литературному чтению и др.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

1 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
1	Читательская грамотность	8			fg.reshe.edu.ru
2	Математическая грамотность	8			fg.reshe.edu.ru
3	Финансовая грамотность	8			fg.reshe.edu.ru
4	Естественно-научная грамотность	9			fg.reshe.edu.ru
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		33	0	0	

2 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
1	Читательская грамотность	8,5			fg.reshe.edu.ru
2	Математическая грамотность	8,5			fg.reshe.edu.ru
3	Финансовая грамотность	8,5			fg.reshe.edu.ru
4	Естественно-научная грамотность	8,5			fg.reshe.edu.ru
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34	0	0	

3 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
1	Читательская грамотность	8			fg.reshe.edu.ru
2	Математическая грамотность	8			fg.reshe.edu.ru
3	Финансовая грамотность	8			fg.reshe.edu.ru
4	Естественно-научная грамотность	9			fg.reshe.edu.ru
5	Проверь себя	2	2		
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34	2	0	

4 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
1	Читательская грамотность	8			fg.reshe.edu.ru
2	Математическая грамотность	8			fg.reshe.edu.ru
3	Финансовая грамотность	8			fg.reshe.edu.ru
4	Естественно-научная грамотность	8			fg.reshe.edu.ru
5	Проверь себя	2	2		
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34	2	0	

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

1 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
1	В. Бианки. Лис и мышонок.	1				fg.reshe.edu.ru
2	Русская народная сказка. Мороз и заяц.	1				fg.reshe.edu.ru
3	В. Сутеев. Живые грибы.	1				fg.reshe.edu.ru
4	Г. Цыферов. Петушок и солнышко.	1				fg.reshe.edu.ru
5	М. Пляцковский. Урок дружбы.	1				fg.reshe.edu.ru
6	Грузинская сказка. Лев и заяц.	1				fg.reshe.edu.ru
7	Русская народная сказка. Как лиса училась летать.	1				fg.reshe.edu.ru
8	Е. Пермяк. Четыре брата.	1				fg.reshe.edu.ru
9	Про курочку рябу, золотые и простые яйца.	1				fg.reshe.edu.ru
10	Про козу, козлят и капусту.	1				fg.reshe.edu.ru
11	Про петушка и жерновцы.	1				fg.reshe.edu.ru
12	Как петушок и курочки делили бобовые зернышки.	1				fg.reshe.edu.ru

13	Про наливные яблочки.	1				fg.reshe.edu.ru
14	Про Машу и трех медведей.	1				fg.reshe.edu.ru
15	Про старика, старуху, волка и лисичку.	1				fg.reshe.edu.ru
16	Про медведя, лису и мишкин мед.	1				fg.reshe.edu.ru
17	За покупками.	1				fg.reshe.edu.ru
18	Находчивый колобок.	1				fg.reshe.edu.ru
19	День рождения мухи-цокотухи.	1				fg.reshe.edu.ru
20	Буратино и карманные деньги.	1				fg.reshe.edu.ru
21	Кот Василий продает молоко.	1				fg.reshe.edu.ru
22	Лесной банк.	1				fg.reshe.edu.ru
23	Как мужик и медведь прибыль делили.	1				fg.reshe.edu.ru
24	Как мужик золото менял.	1				fg.reshe.edu.ru
25	Как Иванушка хотел попить водицы.	1				fg.reshe.edu.ru
26	Пятачок, Винни-пух и воздушный шарик.	1				fg.reshe.edu.ru
27	Про репку и другие корнеплоды.	1				fg.reshe.edu.ru
28	Плывет, плывет кораблик.	1				fg.reshe.edu.ru

29	Про Снегурочку и превращения воды.	1				fg.reshe.edu.ru
30	Как делили апельсин.	1				fg.reshe.edu.ru
31	Крошка енот и Тот, кто сидит в пруду.	1				fg.reshe.edu.ru
32	Иванова соль.	1				fg.reshe.edu.ru
33	В. Сутеев. Яблоко.	1				fg.reshe.edu.ru
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		33	0	0		

2 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
1	Михаил Пришвин. Беличья память.	1				fg.resh.edu.ru
2	Про беличьи запасы.	1				fg.resh.edu.ru
3	Беличьи деньги.	1				fg.resh.edu.ru
4	Про белочку и погоду.	1				fg.resh.edu.ru
5	И. Соколов-Микитов. В берлоге.	1				fg.resh.edu.ru
6	Медвежье потомство.	1				fg.resh.edu.ru
7	Поврежденные и фальшивые деньги.	1				fg.resh.edu.ru
8	Лесные сладкоежки.	1				fg.resh.edu.ru
9	Лев Толстой. Зайцы.	1				fg.resh.edu.ru
10	Про зайчат и зайчиху.	1				fg.resh.edu.ru
11	Банковская карта.	1				fg.resh.edu.ru
12	Про зайчишку и овощи.	1				fg.resh.edu.ru
13	Николай Сладков. Веселая игра.	1				fg.resh.edu.ru

14	Лисьи забавы.	1				fg.resh.edu.ru
15	Безопасность денег на банковской карте.	1				fg.resh.edu.ru
16	Лисьи норы.	1				fg.resh.edu.ru
17	Обыкновенные кроты.	1				fg.resh.edu.ru
18	Про крота.	1				fg.resh.edu.ru
19	Про кредиты.	1				fg.resh.edu.ru
20	Корень часть растения.	1				fg.resh.edu.ru
21	Эдуард Шим. Тяжкий труд.	1				fg.resh.edu.ru
22	Про ежа.	1				fg.resh.edu.ru
23	Про вклады.	1				fg.resh.edu.ru
24	Занимательные особенности яблока.	1				fg.resh.edu.ru
25	Полевой хомяк.	1				fg.resh.edu.ru
26	Про полевого хомяка.	1				fg.resh.edu.ru
27	Ловушки для денег.	1				fg.resh.edu.ru
28	Про хомяка и его запасы.	1				fg.resh.edu.ru
29	Про бобров.	1				fg.resh.edu.ru
30	Бобры строители.	1				fg.resh.edu.ru

31	Такие разные деньги.	1				fg.resh.edu.ru
32	Материал для плотин.	1				fg.resh.edu.ru
33	Позвоночные животные.	1				fg.resh.edu.ru
34	Встреча друзей.	1				fg.resh.edu.ru
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34	0	0		

3 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
1	Про дождевого червяка.	1				fg.reshe.edu.ru
2	Кальций.	1				fg.reshe.edu.ru
3	Сколько весит облако?	1				fg.reshe.edu.ru
4	Хлеб, всему голова.	1				fg.reshe.edu.ru
5	Про мел.	1				fg.reshe.edu.ru
6	Про мыло.	1				fg.reshe.edu.ru
7	История свечи.	1				fg.reshe.edu.ru
8	Магнит.	1				fg.reshe.edu.ru
9	Дождевые черви.	1				fg.reshe.edu.ru
10	Полезный кальций.	1				fg.reshe.edu.ru
11	Про облака.	1				fg.reshe.edu.ru
12	Про хлеб и дрожжи.	1				fg.reshe.edu.ru
13	Интересное вещество мел.	1				fg.reshe.edu.ru

14	Чем интересно мыло и как оно «работает»?	1				fg.reshe.edu.ru
15	Про свечи.	1				fg.reshe.edu.ru
16	Волшебный Магнит.	1				fg.reshe.edu.ru
17	Проверь себя.	1	1			fg.reshe.edu.ru
18	Что такое «бюджет»?	1				fg.reshe.edu.ru
19	Семейный бюджет.	1				fg.reshe.edu.ru
20	Откуда в семье берутся деньги? Зарплата.	1				fg.reshe.edu.ru
21	Откуда в семье берутся деньги? Пенсия и социальные пособия.	1				fg.reshe.edu.ru
22	Откуда в семье берутся деньги? Наследство, вклад выигрыш.	1				fg.reshe.edu.ru
23	На что тратятся семейные деньги? Виды расходов.	1				fg.reshe.edu.ru
24	На что тратятся семейные деньги? Обязательные платежи.	1				fg.reshe.edu.ru
25	Как сэкономить семейные деньги?	1				fg.reshe.edu.ru
26	Расходы и доходы бюджета.	1				fg.reshe.edu.ru
27	Планируем семейный бюджет.	1				fg.reshe.edu.ru
28	Подсчитываем семейный доход.	1				fg.reshe.edu.ru
29	Пенсии и пособия.	1				fg.reshe.edu.ru

30	Подсчитываем случайные (нерегулярные) доходы.	1				fg.reshe.edu.ru
31	Подсчитываем расходы.	1				fg.reshe.edu.ru
32	Расходы на обязательные платежи.	1				fg.reshe.edu.ru
33	Подсчитываем сэкономленные деньги.	1				fg.reshe.edu.ru
34	Проверь себя.	1	1			fg.reshe.edu.ru
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34	2	0		

4 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
1	Старинная женская одежда.	1				fg.resh.edu.ru
2	Старинные женские головные уборы.	1				fg.resh.edu.ru
3	Старинная мужская одежда и головные уборы.	1				fg.resh.edu.ru
4	Жилище крестьянской семьи на Руси.	1				fg.resh.edu.ru
5	Внутреннее убранство и предметы обихода русской избы.	1				fg.resh.edu.ru
6	Внутреннее убранство и предметы обихода русской избы.	1				fg.resh.edu.ru
7	История посуды на Руси.	1				fg.resh.edu.ru
8	Какие деньги были раньше в России	1				fg.resh.edu.ru
9	Томат.	1				fg.resh.edu.ru
10	Болгарский перец.	1				fg.resh.edu.ru
11	Картофель.	1				fg.resh.edu.ru
12	Баклажан. Семейство Паслёновые.	1				fg.resh.edu.ru

13	Лук.	1				fg.reshe.edu.ru
14	Капуста.	1				fg.reshe.edu.ru
15	Горох.	1				fg.reshe.edu.ru
16	Грибы.	1				fg.reshe.edu.ru
17	Творческая работа.	1	1			fg.reshe.edu.ru
18	Потребительская корзина.	1				fg.reshe.edu.ru
19	Потребительская корзина.	1				fg.reshe.edu.ru
20	Прожиточный минимум.	1				fg.reshe.edu.ru
21	Инфляция.	1				fg.reshe.edu.ru
22	Распродажи, скидки, бонусы.	1				fg.reshe.edu.ru
23	Распродажи, скидки, бонусы.	1				fg.reshe.edu.ru
24	Благотворительность.	1				fg.reshe.edu.ru
25	Страхование.	1				fg.reshe.edu.ru
26	В бассейне.	1				fg.reshe.edu.ru
27	Делаем ремонт.	1				fg.reshe.edu.ru
28	Делаем ремонт.	1				fg.reshe.edu.ru
29	Праздничный торт.	1				fg.reshe.edu.ru

30	Обустриваем участок.	1				fg.reshe.edu.ru
31	Поход в кино.	1				fg.reshe.edu.ru
32	Поход в кино.	1				fg.reshe.edu.ru
33	Отправляемся в путешествие.	1				fg.reshe.edu.ru
34	Составляем словарь по финансовой грамотности.	1	1			fg.reshe.edu.ru
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34	2	0		